

GRUPPARBETSREDOVISNING FRÅN NIK:S KONFERENS 3 OKTOBER 2007

Efter bästa förmåga renskrivet från OH-blad mm. Sorterat efter frågorna / Veit

Fråga 1 Hur kan man göra källkritik spännande?

- Wikipedia IRL
- Jämföra sidor
- Intro kopplat till lektion
- Bild/text-manipulering
- Vara med i hela processen
- Arbetsgrupp infokomp/källkritik
- Biblioteksambassdörer
- Nyttobaserat
- Koppla till vardagen
- Kontroversiella ämnen
- Följa eleven i processen
- Loggbok
- Träningsmoment
- Använda ett noga gjort urval källor
- Övningar uformade efter ämnets/lärarens önskemål
- Jämför NE/Wikipedia i enskild fråga
- Kända "skumma" sidor, t.ex. Mozartsidan, Levande historia
- Få eleverna att inse att källkritik gäller inte bara skolan utan alltid

Fråga 2 Hur kan vi samarbeta kring källkritik

- Utnyttja varandras kompetenser
- Följa arbetslag/nära kontakt
- Hjälpa till att formulera frågorna innan de börjar
- Jfr Loertschers taxinomi
- Fokusera på goda exempel
- Klarspråk, integritet
- Involvera skollädaingen
- Samarbete kräver kraft – långsiktighet – närvaro
- Vad är viktigast – informella kontakter eller formella dokument
- Kunskapssyn – svår att diskutera men viktig
- Värnar vi våra "yrkesrevir"
- Planering och arbetslag
- Förbereda tillsammans
- Succesivt i alla ämnen

NIK-konferens 3 oktober 2007

Fråga 1+2

- Quiz Blekinge Tek. Hösk., Kolla källan
- Falska sidor, t.ex. White House
- Samarbete – kursplaner, koppla till projekt
- Lärares instruktioner: tydlig koppling till källkritik, flera källor
- Artiklar i samma ämne i FoF och Ill. Vet. Vd akademiska texter. Vem skriver, för vem, varför
- Sportreferat, recensioner. Vem står bakom, syftet
- Samma skeende kan återges på samma sätt

Fråga 3 Hur ser vi på Wikipedia

- Engelska mer trovärdig än den svenska
- Informera om skillnaden mellan Ne och W
- NE-namn givna etablerade experter
- Wikipedia – kvalitet, upphovsmän?
- Viktigt ställa källor mot varandra
- Wikipedia har kommit för att stanna – då blir källkritik ändå viktigare
- Humanism
- Redskap för att hantera flera källor
- Behovet av handledare
- Stanna inte vid Wikipedia eller Google
- Wikipedia bästa exemplet på varför källkritik är viktigt

Fråga 4 Vilken roll spelar Wikipedia i skolan då

- Liknande verktyg har kommit
- Likala wikipedier
- Betaldata baserna blir mindre viktiga
- Wikipedia är etablerad och har blivit mindre ”spännande”
- Det har kommit nytt, mer intressant i stället
- NE wikifieras, med länkar till upphovsmän
- Wikipedia splittras i mindre, ämnesinriktade
- Wikipedia finns i skolversion, med pedagogisk vinklin
- Allt större kunskapsdatabas – stab av skribenter och granskare
- Wiki-verktyget växer och används på fler håll, t.ex. bokrecensioner – AdLibris, BOOK-IT