

Grupp A

“Starkt” samarbete mellan lärare och bibliotekarier som bygger på att man gemensamt bestämmer sig för vad man vill uppnå och vad man vill att eleverna ska behärska när de lämnar gymnasiet. Betyder att man på förhand vet vad man vill göra, målbeskrivning, och vad den andra har för styrkor/brister. På så sätt kan lärare och bibliotekarier närma sig varandra, vad yrkesrollen kan bidra med.

Alltså: Vem gör vad och när.

Eleverna måste omges av goda handledare som hjälper dem med olika verktyg att söka fakta; sortera fakta; förstå skillnaden mellan olika typer av medier, metoder och fakta; ställa de rätta frågorna.

Förslag:

1/ Eleverna får genomgå en vetenskaplig metodkurs, helst ämnesövergripande, första terminen när de kommer till gymnasiet. Här kan t.ex. bibliotekarier med hjälp av en datasal och uppsökande verksamhet, bistå med sina fantastiska kunskaper i att söka och sortera information samt källkritik. Läraren bistår med sådant som handlar om den vetenskapliga processen, uppsatsarbete, frågeställningar, metoder m.m.

2/ Eleverna får opponera på andras arbete i grupp med hjälp av handledning. Eleverna får också närgranska andra elevarbeten och på så sätt fånga upp vad som är styrkor och svagheter och fånga upp hur man omsätter information i kunskap.