

## Grupp 7

### Grupp 7 svar på frågan:

### Hur jobbar vi med dem som är under 35 (YouTubegenerationen) och hur gör vi med dem över 35år?

Vår diskussion utgick från att en av deltagarna berättade om ett föredrag som hon nyligen varit och lyssnat på. Där kallade man YouTubegenerationen för Messengergenerationen och den äldre gruppen för Mail-generationen. Den första gruppen använder nätet på ett sätt som de äldre inte gör bl.a.

- \* skiljer inte på formella nätverk eller informella nätverk
- \* finns källan på nätet så använder man den
- \* de är konstruktörer av personlig kunskap
- \* de har svårt med generella kunskaper

Vi utgick vidare från att de under 35 år är våra elever/studenter på gymnasieskolor/högskolor och de över 35 år är lärare. Eftersom våra målgrupper just är elever och lärare i gymnasieskola /högskola.

Hur ser lärare och elever på Wikipedia? I gruppen hade vi olika erfarenheter på hur lärare tillåter eleverna att använda Wikipedia som källa. Vi var eniga om att vi bibliotekarier behöver sprida kunskap om hur Wikipedia byggs upp. En annan rekommendation är man ej enbart bör använda Wikipeia som enda källa.

Ska vi när vi har informationsundervisning visa ”skräcksidor” typ Mozart hemsidan för elever för att få dem källkritiska? Åsikterna var nog lite olika, någon i gruppen menade att man i stället bör gå igenom en vanlig träfflista vid en googelsökning och titta på respektive källas tillförlitlighet med eleverna. ”Skräcksidorna” är kanske bättre lämpade för genomgång med lärare?

Många elever verkar inte skilja på olika typer av källor som de hittar på Internet ex. statlig respektive privat hemsida, huruvida det är en blogg eller databas, så vi bör nog lägga krut på att förklara skillnaden mellan olika typer av källor.

Någon i gruppen uttryckte att om man borde släppa på de hierarkiska strukturerna som finns mellan lärare-bibliotekarie-elev och i stället samarbeta och ta vara på den kompetens som kan finnas i den konstellationen på ett bättre sätt än vad som görs på många håll idag.

Grupp 7 består av följande bibliotekarier:

Anni Agélii, Nyköpings gymnasium/Tessin, Nyköping

Karolina Hanberger, Hulebäcksgymnasiet, Mölnlycke

Anette Kristiansen, Kungsholmens gymnasium, Stockholm (ordförande)

Sonja Landkvist, Berzeliusskolan, Linköping

Monica Sax, Stockholms Universitetsbibliotek

Carina Ström, Dragonskolan, Umeå (sekreterare)

Hervor Svenonius, Hammarö Utbildningscenter, Karlstad

Ingvar Swenson, Södra Latins gymnasium, Stockholm