

Östanvinden

Nr 4-2001/Nr 1-2002



Ordförande har ordet

Välkomna till ett nytt skolbiblioteksår och ett nytt nummer av Östanvinden. På klassiskt maner är det ett dubbelnummer ni nu håller i era händer.

Vi tycker nog att det känns som skolbiblioteken har fortsatt och även ökad medvind. Båda skolverksprojekten, Kolla källan och Språkrum lever oförtrutet vidare. Intresset för dem bara ökar och det är många som vill ha besök på studiedagar. Mycket beror nog delvis på att ITIS-lärarna nu börjar tillämpa sina nyvunna insikter och att projektarbetet på gymnasierna börjat komma igång på riktigt. En del av er har nog läst den fina artikeln i DN 21/1: Den nya skolan/del 2 om *lustfyllt lärande*. Där gör man ett fint reportage om skolbiblioteket i prisbelönade Erikslundsskolan i Borås. Mer av det tack!

Ni har väl sett att tumreglerna numera finns utlagda på vår webbplats som pdf. Synpunkter mottages tacksamt. Detta kommer att ge bra reklam för vår förening. Vår förening står även som medarrangör till en seminariedag kring film, litteratur och skapande i skolan 9/4 i Västerås. Vi sitter numera även med i nationella skolbiblioteksgruppen som permanent medlem. Det känns som vi långsamt flyttar fram våra positioner i skolbiblioteksvärlden.

Christer Holmqvist, ordf.

Innehåll

Ordförande har ordet	Sid 1
Situationen på Sthlms gymnasiebibl.	Sid 2
Det pedagogiska biblioteket	Sid 4
Science Fiction-bokhandeln by night	Sid 7
Medlemsavgiften för 2002	Sid 8
Ny bok om skolbibliotek	Sid 8
Tumregler för skolbibliotek	Sid 8
Vårens program	Sid 8
Lästips	Sid 9
Julfest & terminsavslutning	Sid 10
Kalendarium	Sid 11
Styrelsen	Sid 12

Medverkande i detta nr:

Inger Andersson, Nyboda skola, Tyresö
Ingrid Bergenudd, Kärrtorps gymn., Stockholm
Eva Fredrikzon, Enskilda gymnasiet, Stockholm
Anette Holmqvist, Skolverket, Stockholm
Christer Holmqvist, Biblioteksenheten, Stockholm
Anita Höglund, Tumba bibliotek, Botkyrka

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>

Situationen på gymnasiebiblioteken i Stockholms kommun

DIK-föreningen vid Utbildningsförvaltningen i Stockholm har skickat ut en enkät till gymnasiebiblioteken i kommunen. Det fullständiga resultatet redovisas i bifogad tabell. Här redovisas en sammanfattning samt några kommentarer kring resultatet. Samtliga uppgifter gäller 2001.

Bok/medieanslag: Det kan vara svårt att göra direkta jämförelser eftersom anslaget ska täcka olika mycket på olika skolor. Trots detta ger det en fingervisning om vilken betydelse biblioteket tillmäts på skolan. Vi har även räknat ut anslag per elev. En liten skola måste ha ett större anslag per elev än en stor, eftersom man alltid måste hålla ett visst grundbestånd. Den stora skolan kan sedan behöva ha flera exemplar av böcker som används mycket. De skolor som har **lägst anslag** per elev är: Farsta, Kärrtorp, Norra Real och S:t Göran. Några andra skolor har glädjande nog budgetansvariga som **satsar på biblioteket**. Detta gäller t.ex. Östra Real, Thorildsplan och Brännkyrka.

Personal: De flesta skolor har en bibliotekarie och en assistent på heltid. På två skolor, Spånga och Södra latin, har man ej en heltidsanställd bibliotekarie. Andra skolor utmärker sig i positiv bemärkelse genom att ha två bibliotekarier. Detta gäller Brännkyrka och Thorildsplan. Beträffande assistenter har Stockholms hotell- och restaurangskola, Tensta och Brännkyrka en otillfredsställande situation. Om bibliotekarien måste ägna en stor del av sin tid åt rutinsysslor blir de pedagogiska arbetsuppgifterna eftersatta.

Datorer: Tillgången till datorer varierar kraftigt – mellan två och 24. De skolbibliotek som har ett stort antal datorer ger i regel eleverna möjlighet att även arbeta med ordbehandling etc. i anslutning till biblioteket. Detta kan underlätta för eleverna som ej behöver låna med sig material som de ska arbeta med, men det kan också utgöra en extra arbetsbelastning för personalen som får hjälpa till med tekniska problem etc. Alltför få datorer försvårar meningsfull informations sökning.

En dator bör vara reserverad för sökning i biblioteks-katalogen och en för användning av cd-romskivor. Härutöver måste finnas ett antal datorer för Internetsökning så att eleverna ej behöver stå i kö för att kunna utföra sitt skolarbete. Sökdatorerna bör vara placerade i biblioteket eftersom eleverna behöver ha tillgång till en bibliotekarie som kan undervisa i och hjälpa dem med sökningar.

Öppettider: En målsättning är att biblioteket ska var öppet under hela skoldagen. För detta krävs en fullgod bemanning.

Läromedelsutlåning: Flera skolor har påbörjat utlåning av läromedel via bibliotekssystemet. Detta medför att man har bättre kontroll över böckerna. Givetvis medför detta ett stort extraarbete för personalen. Anmärkningsvärt är därför att dessa skolor inte har mer personal än övriga! Detta medför att bibliotekets primära funktioner blir eftersatta, speciellt i samband med läsårsstarten. Utlåning av läromedel är en ren rutinsyssla och behöver ej utföras av biblioteksutbildad personal. Inläggning av läromedel i biblioteksdatasystemet kräver handledning av en bibliotekarie, men kan sedan utföras av någon annan. Önskvärt vore därför att berörda skolor fick någon extrahjälp under de perioder när böckerna ska läggas in i katalogen och lånas ut.

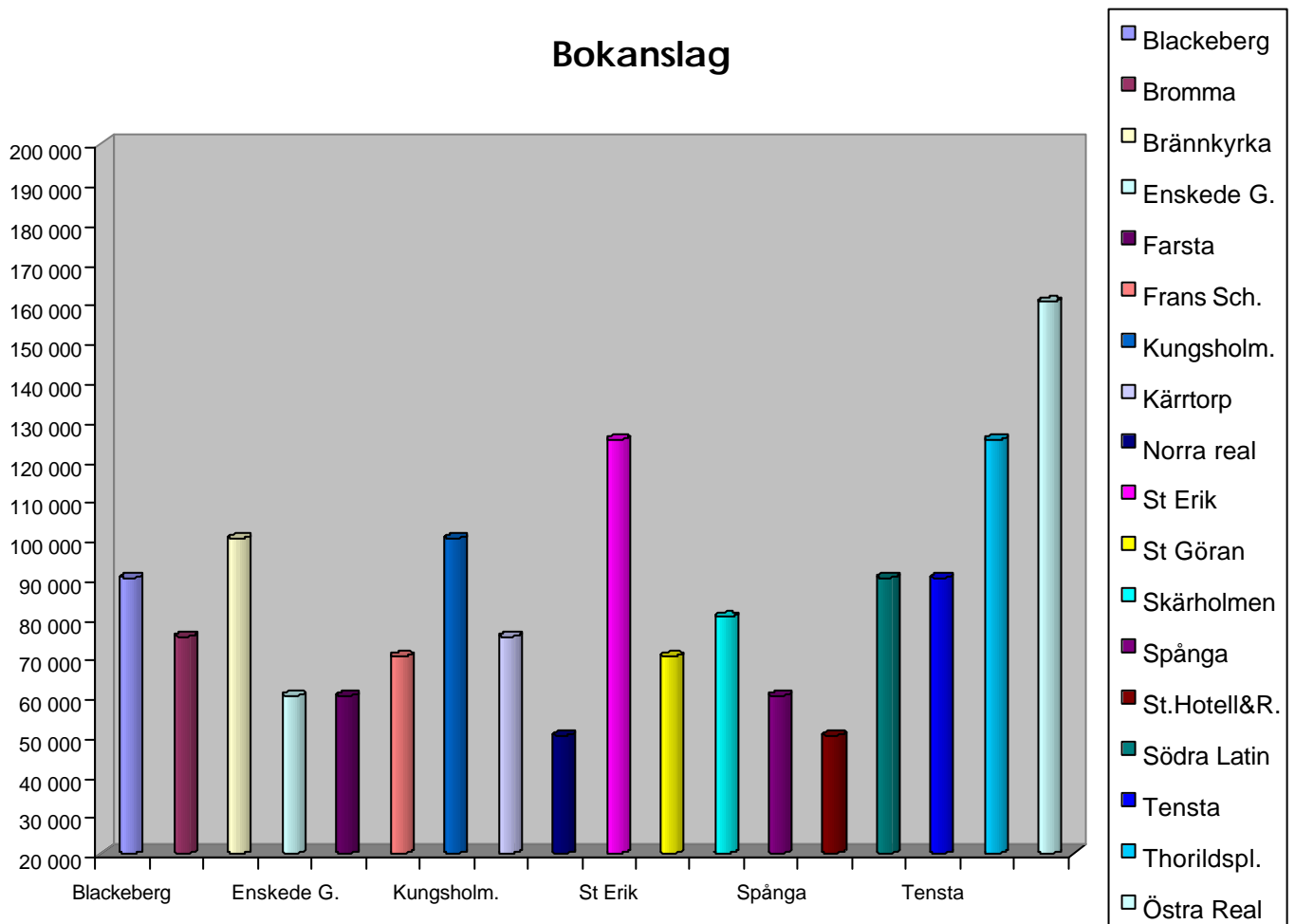
Utlåning: En del skolor har ej haft datoriserad utlåning hela året. Utlån av böcker utgör endast en del av verksamheten på ett skolbibliotek. Eleverna använder i stor utsträckning referenslitteratur, tidskrifter och databaser för informationssökning. Utlåningssiffrorna beträffande de skolor som har läromedelsutlåning talar för sig själva när det gäller arbetsbelastning för personalen. Böckerna ska ej endast lånas ut utan också krävas in.

Undervisning: Samtliga skolor bedriver någon form av undervisning i informationssökning.

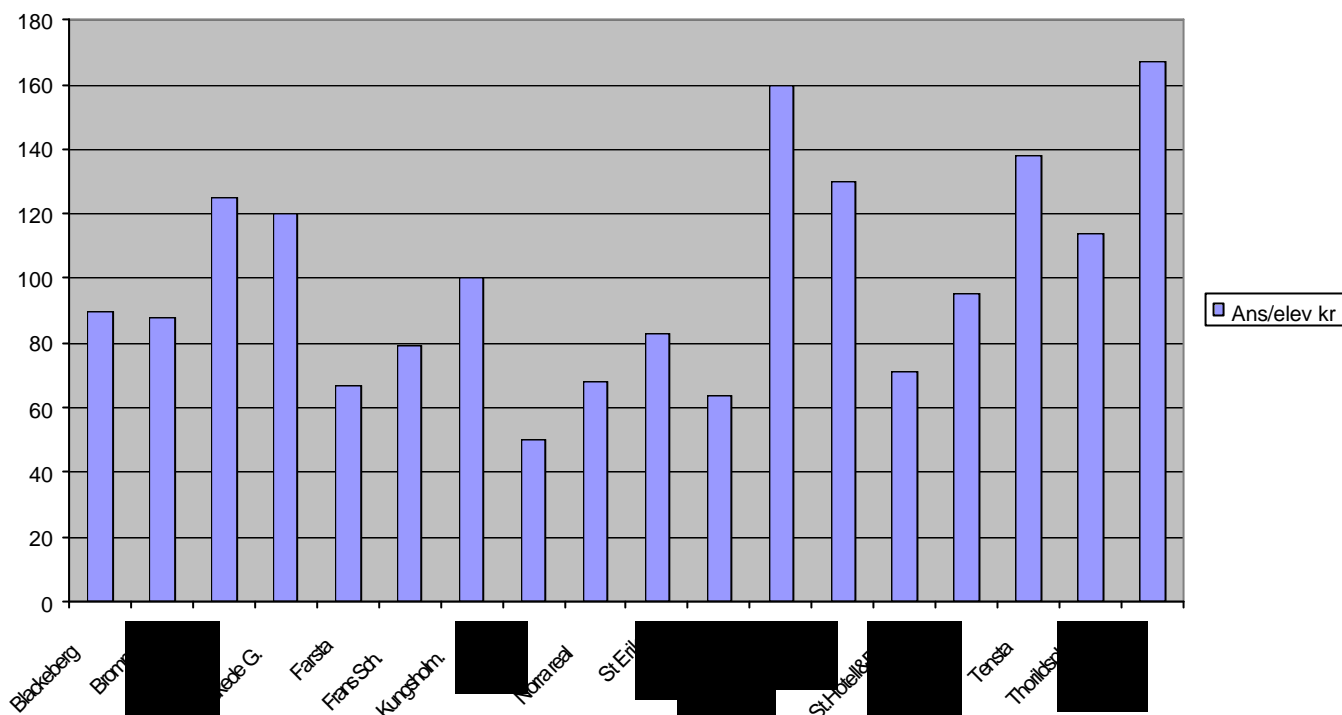
Ingrid Bergenudd
DIK-fören. vid
Utbildningsförv. i Sthlm

bibliotek	Elevantal	Bokanslag tkr	Ans/elev kr	Bibl.tjänst	Ass.tjänst	Dator f. elev	Dator f.pers.	Inre tj tim/v	Lokalyta kvm	Öppet tim/v	Läromed. utl.	Utlån 200
blackeberg	1000	90	90	39,5 Up	39,5 Up	18	2		200		Nej	4015
bromma	850	75	88	39,5	39,5	7	2		200	42,5	Nej	2272
brännkyrka	800	100	125	79	0	8	3	5	160	34	Ja	9811
enskede G.	502	60	120	39,5	39,5	9	2		100	37	Nej	1020
farsta	900	60	67	39,5	39,5	15	3		560	40	Nej	4862
frans Sch.	890	70	79	39,5	39,5	20	4	6	280	41,5	Ja	12655
kungsholm.	1000	100	100	50	138,5	9	5		300			579
kärrtorp	1000	75	75	39,5	39,5	7	2		135	42	Nej	6258
norra real	730	50	68	39,5	39,5	5	3		133	40	Nej	750
st Erik	1500	125	83	39,5	47	7	3		212,5	39,5	Ja	8816
st Göran	1100	70	64	37,5	30	2	1		70		Nej	
skärholmen	500	80	160	30	50*	6	2	5	289	40	Nej	2732
spånga	460	60	130	31,6	30	5	2	2	125	32	Nej	1255
st. Hotell&R.	700	50	71	39,5 Up	5	2	2	2,5	115	38	Nej	1938
södra Latin	945	90	95	30 Up	39,5	7	2		208,5	40	Nej	
tensta	650	90	138	39,5	14	2	3		280	35	Nej	1643
thorildspl.	1100	125	114	59,25	39,5	4	3		450			4348
östra Real	960	160	167	39,5	39,5	4	3	8	185	34	Ja	14732

Bokanslag



Ans/elev kr



Det pedagogiska biblioteket - konferens i Norrtälje

Det var en brokig skar bibliotekarier som under två kulna höstdagar i oktober hade sökt sig till Norrtälje för att delta i konferensen "Det pedagogiska biblioteket". Vi kom från alla typer av bibliotek; skolbibliotek i grund- och gymnasieskolan, folkbibliotek, integrerade bibliotek, bibliotek på universitet och högskolor osv. Vårt gemensamma intresse var att kompetensutveckla oss en smula när det gäller den pedagogiska delen av vårt arbete.

Det var inte en tillfällighet att vi befann oss just i Norrtälje. Biblioteket har sedan mitten av 90-talet mycket konsekvent arbetat med den ökade tillströmningen av studerande.

En enkätundersökning 1996 visade att hälften av bibliotekets besökare numera är studerande. Samma år bildades ett biblioteksråd vars syfte är att öka samarbetet mellan de tre nämnder som har ansvar för biblioteksverksamheten; barn- och skolnämnden, utbildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden. På initiativ av kommundirektören i Norrtälje genomfördes en biblioteksutredning för kommunen. Det fanns ett behov av att ta fram en övergripande plan för bibliotekets roll i det livslånga lärandet. En biblioteksplan har arbetats fram av Biblioteksrådet och lagts fram för Kommunfullmäktige.

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>

Mer om arbetet i Norrtälje kan Du läsa i:

Ericsson, Kerstin "Biblioteket i utbildningssamhället", Sthlm 2000
"Biblioteksplaner : en idéskrift ", Sthlm 2001

Det fanns en mängd intressanta föreläsningar att ta del av. Jag lyssnade till Anette Eliasson från Bibliotekshögskolan i Borå. Hon gav oss en mycket bra genomgång av vad "information literacy" är.

Det finns egentligen inget bra svenskt begrepp som motsvarar "information literacy" men vi brukar använda oss av begreppen "informationskompetens" eller "informationsfärdighet".

Definitionen av "information literacy" är beroende av vilket synsätt man har. Men en definition är att det är ett sätt att förhålla sig till information, lärande och omvärld. En annan är att det är en serie färdigheter som kan läras separat från innehållet.

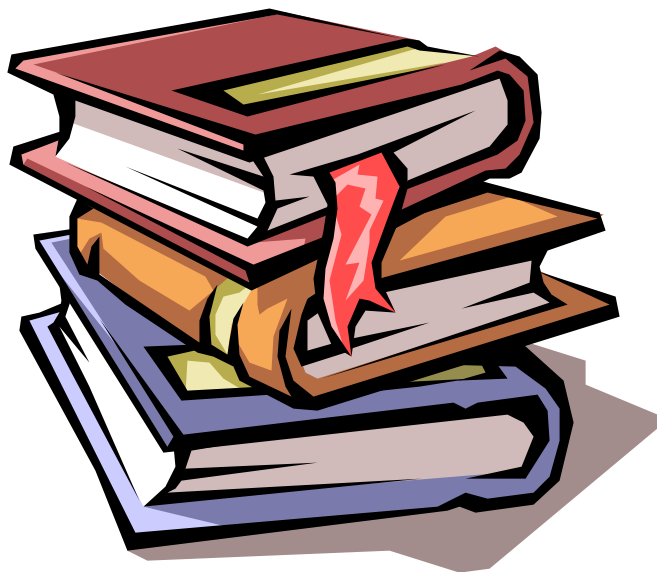
Eliasson menar att det för biblioteken idag finns stor relevans att arbeta med "information literacy". Utbudet av information och massmedier har ökat liksom tillgången på information. Fler studerande är under utbildning och "det livslånga lärandet" har etablerats, dvs unga och vuxna är under utbildning under hela livscykeln. Kunskapssynen har förändrats vilket bl a innebär att arbetssättet är elevaktivt och undersökande. Arbetsmarknaden kräver flexibilitet och kompetensutveckling. Samhället har blivit allt mer globaliserat och rörligheten har ökat.

Vi fick ta del av en modell för informationskompetens som ser ut så här_

- erkänna ett behov av information
- urskilja typen av information
- känna till hur man hittar information
- formulera frågor
- översätta frågorna så de blir användbara
- identifiera relevant information
- kritiskt granska och värdera information
- välja ut och strukturera samt bearbeta informationen
- omforma till personlig kunskap

- tillämpa som ny kunskap
- erkänna behov av ny kunskap

Det finns flera forskare som intresserat sig för Informationskompetens, däribland Carol C. Kuhlthau. Hon har tittat närmare på den process som elever går igenom när de söker information. I Sverige har vi Louise Limberg som studerat samspelet mellan informationssökning och lärande.



Du kan läsa mer i:

Kuhlthau, Carol C. "Seeking Meaning : a Process Approach to Library and Information Service", 1983.

Limberg, Louise "Att söka information för att lära : en studie av samspelet mellan informationssökning och lärande", 1998.

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>

När det var dags för workshops hade jag dels valt att lyssna till Malin Ögland för att höra vad hon kommit fram till i sitt arbete på Gränsätters-skolan i Bålsta. Dels lyssnade jag till hur man i Arvidsjaur arbetar med boklek bland 6-åringarna.

Ögland pekade på många viktiga punkter i sin workshop. Det är naturligtvis av största vikt att skolbibliotekarien känner till läroplanens mål och övriga styrdokument. Läroplanen förordar lässtimulering och ett undersökande arbetssätt. Skolbiblioteket har en funktion och det är viktigt att man har den klart för sig för att man sedan medvetet skall kunna se vilka medier som behövs, hur lokalen skall se ut, hur bibliotekarien skall arbeta etc. Men skolbibliotekets funktion är inte enbart en angelägenhet för bibliotekarien. Skolans personal måste vara överens om skolbibliotekariens roll och skolbibliotekets funktion.

Kunskapssynen i samhället har förändrats liksom arbetssättet i skolan. Ett undersökande och elevaktivt arbetssätt ställer stora krav på skolan. I boken "Det öppna lärorummet som grogrund och kunskapande" (1999) visar Anette Eliasson och Rigmor Lindö en mycket användbar modell av de sju faserna i kunskapsprocessen. Malin Ögland menar att lärarna behöver fortbildning om den här kunskapsprocessen. Skolbibliotekariens kompetens behöver komma in på flera olika ställen i den här processen.

Vidare menar Ögland att planeringen mellan lärare och bibliotekarier är mycket viktigt liksom samplaneringen mellan arbetslagen så att inte flera klasser håller på med t ex "rymden" samtidigt.

Avslutningsvis diskuterade vi vad som är skolbibliotekets största pedagogiska utmaning och kom fram till följande:

- att etablera skolbibliotekets funktion som pedagogisk resurs på alla skolor, skolbiblioteket skall vara med i skolplanen och skolans arbetsplaner
- att etablera skolbibliotekets funktion som pedagogisk resurs på politisk nivå (nämndnivå) och på förvaltningsnivå
- att etablera skolbibliotekets funktion som pedagogisk resurs på lärarutbildningarna; både i teori och praktik.

I Arvidsjaur kommun har man en kultur- (läro)plan för förskola och skola. Den inne-håller mål och handlingsplaner som berör alla former av kultur i skolan, dvs litteratur och bibliotek, dans, musik, teater och film. Den är antagen av kultur- och fritidsför-valtningen och gäller alla elever från 6 år till gymnasiet.

Alla biblioteken i kommunen ligger under folkbiblioteket. Barn- och skolbibliotekarie-tjänsten delas så att 20% betalas av skolan och 20% av folkbiblioteket. Folk- och skolbiblioteken har en gemensam katalog. Precis när vi var i Norrtälje så bytte man från BTJ 2000 till BOOK-IT.

Bokleken för 6-åringar är en bokkurs på 5 träffar à 40 minuter. I déerna till den här bokkursen är hämtade från Anne Ljungdahls bok "Boklek" (1991). Utifrån boken har man sedan gjort en plan och man har också utbildat förskollärarna i boklek. Den första och sista träffen ansvarar barnbibliotekarien för och den hålls på folkbiblioteket. Träff 2-4 hålls på skolbiblioteket och då är det förskollärarna som har ansvaret.

Träff 1: hur många böcker det finns på biblioteket, vem äger böckerna och biblioteket?, hur står böckerna, lånetid, hur man hittar böckerna

Träff 2: hur ser skolbiblioteket ut, var står böckerna, hur lånar man dem, bokknubbar och bokstavsordning

Träff 3: den här träffen handlar om bokvård och alla barn får ett inplastat bokmärke om bokvård

Träff 4: hur man gör böcker, barnen gör egna böcker

5:e träffen: Avslutning, alla barnen får ett bibliotekskörkort, dvs lånekort och ett diplom.

Jobbar man som jag, i en kranskommun till Stockholm, med många skolor och många 6-åringar så känns det som en utopi att kunna ha en hel "kurs" för barnen. Vi är glada att vi hinner träffa våra 6-åringar i halvklass. Även om vi skulle utbilda förskollärarna så är det ju sådan omsättning på förskolpersonalen att det inte heller fungerar i praktiken.

Anita Höglund

Science Fiction-bokhandeln by night

En onsdag strax efter skolstarten ht -01 besökte Tingeling Fantasyfestivalen i Gamla Stan. Kvällen ifråga var det paneldebatt i Science Fiction-bokhandelns lokal, Västerlånggatan 48. Där satt självaste fru C. Möller omgiven av herrar som bl.a. Leandoro, Krog och t.o.m. proffsdebatorn Ehrenberg. Den som fyllde atmosfären med stjärnstoft var dock debattledaren Mats Claesson. - Honom ska vi ha! utbrast hon (tyst för sig själv). Anskaffningen av mannen skulle dock inte ske för hennes egen räkning - det var Skolbibliotek Öst som skulle ha honom!

Mats tyckte att det var mycket behjärtansvärt att träffa en skock skolbibliotekarier. Datumet blev snabbt och lätt bestämt. Programgruppen klubbade ett studiebesök i Sf-bokhandeln torsdag 25/10 och omkring 18.00 nämnda kväll samlades en grupp högljudda deltagare i entrén till affären. Mats tog proffsigt tag i visningen och fick nödortföttigt och tillfälligt tyst på församlingen. Kunder stannade till för att lyssna på axplock ur bokhandelns historia.

När Mats tidigt 80-tal läste litteraturvetenskap startade han, tillsammans med en kompanjon, en liten butik för Science Fiction- och Fantasyläsare.

Butiken låg invid Atlasmuren och den hade öppet ett litet antal timmar i veckan, på eftermiddagar. I samband med det ökande intresset för David Eddings böcker vid decenniets slut fick de två männen möjlighet att hyra in sig i ca 75 m² i Gamla Stan.

De båda affärsidkarna visste inte vad de skulle bli när de blev stora men vid åsynen av de ringlande lördagsköerna utanför den nya lokalen bestämde de sig för att fortsätta med bokhandeln ännu en tid.

När de 1996 fick chansen att ta över lokalen på Västerlånggatan var de så trångbodda och så pass övertygade om fortsatt verksamhet att de ansåg sig inte ha något val - vinna eller försvinna. Hösten 2001 hade Sf-bokhandeln 18 anställda! Mats talade en lång stund invid en vacker skyltning med Tolkiens böcker. Han betonade dock att andra författare, t.ex. Hobbs, är väl värda en bekantskap. Därefter gick vandringen mellan hyllorna där Nalle Puh och Robert Jordan trängdes med Manga och Harry Potter. Engelska eller svenska böcker. Filmer, tidskrifter, seriealbum, konstböcker eller en uppsjö av spel och rollspelsprodukter. Via en avsats med videofilmer kom man upp på andra våningen under det att alla iakttog sig själva i de vackra takspeglarna.

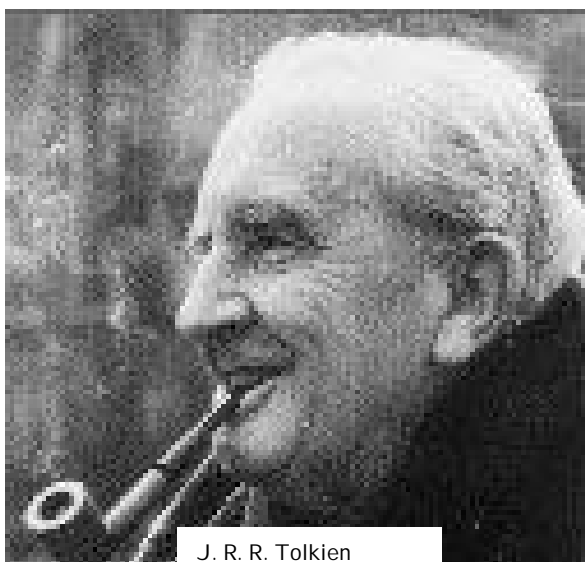
När visningen och genomgången av utbudet var avslutat hade affären stängt och då var det dags för kvällens höjdpunkt.

- Akta huvudet! sa Mats när han tog gruppen nedför en inte helt modern trappa.

Där, som skimrande i det dova ljuset, fanns ett källarvalv med rester av den gamla stadsmuren! Mats bjöd på fika med dopp vid det enorma bordet och ledde sedan enligt planerna ett samtal om Science Fiction- och Fantasyhistoria.

Så många slängkyssar den lyckliga församlingen hade inom sig vid avskedet! Det hade varit en mycket givande och stimulerande kväll. Tyvärr fanns ingen present att tacka med vid avslutningen, endast en jättekram. Men presenten överlämnades fyra dagar senare. Programgruppen blev till slut nöjd med slutfört uppdrag och hälsar alla medlemmar välkomna till nya evenemangs- och förkovringskvällar

Inger Andersson



J. R. R. Tolkien

Medlemsavgift för 2002

Nu är det hög tid att betala medlemsavgiften för år 2002!

Det gör Du genom att betala in 200 kr (50 kr för studenter vid bibliotekarie- utbildningarna och lärarhögskolorna) på pg 420 85 77-9. Skolbibliotek Öst c/o Holmqvist, Lammholmsbacken 110, 127 43 Skärholmen.

Vi behöver även uppdatera vårt medlemsregister så om Du mot all förmodan inte längre vill vara medlem, byter arbete, ändrar e-post adress etc så skicka ett meddelande till vår sekreterare Anita Höglund, anita.hoglund@home.se

Tumregler för skolbibliotek

Nu kan Du hitta våra "tumregler" för beräkning av resurser för skolbibliotek på grundskolan och gymnasiet. De är tänkta att fungera som vägledning vid till exempel ny- och ombyggnad av bibliotek.

Se vidare på vår webbplats:

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>



Ny bok om skolbibliotek

Vilken betydelse kan skolbiblioteket ha för skolans utveckling?

Det är en av de frågor Malin Ögland försöker svara på i "Skolans bibliotek : om att utveckla samarbetet mellan skolbibliotek och arbetslag".

När Gransätterskolan i Bålsta byggdes om för att fungera för ett undersökande arbetssätt, valde man att satsa på skolbiblioteket. Under två läsår fick skolan bidrag från Statens kulturråd för att utveckla samarbetet mellan skolbiblioteket och lärarnas arbetslag.

Boken kan beställas från Kulturrådets webbplats: <http://www.kur.se> Klicka på Kulturrådets skrifter. Boken kostar 63 kr inkl moms.

Vårens program

Nu har vi planerat vårens program och det är hög tid att boka in några viktiga datum i kalendern.

Den 26 mars tänkte vi att vi skulle träffas klockan 17.30 i Rålambshovsskolan för att diskutera stort som smått. Vi jobbar ofta alldeles ensamma ute på våra skolbibliotek och har därför sällan någon att diskutera idéer och problem med. Nu tänkte vi ta tillfället i akt och utlysa en diskussionskväll där det finns möjlighet att dryfta allt som rör skolbibliotek.

I slutet av maj, närmare bestämt den 23-24 maj åker vi till Helsingfors och Esbo för att lära oss mer om skolbiblioteken i Finland. Avresa sker från Stockholm på kvällen den 22 maj och hemresan från Helsingfors blir på kvällen den 24 maj (om man inte vill stanna kvar över helgen). På programmet står studiebesök på grund- och gymnasieskolebibliotek, skolbibliotekscentralen och att träffa medlemmar från den finska skolbiblioteksförbundet.

Det kommer att gå ut information till våra medlemmar så fort vi har detaljplanerat programmen så håll utkik i den e-brevlåda.

Lästips

Alexandar Pascalidou "Bortom mammas gata"

Unga människor brukar inte skriva självbiografier. Det är något man brukar göra när man har blivit äldre och har den största delen av livet bakom sig. Men den berömda TV-reportern Alexandra Pascalidou kände det som om hon, trots sina unga år, hade upplevt så mycket att det skulle kunna fylla ut en hel bok. Det kan man nog hålla med henne om.

I "Bortom mammas gata" berättar hon på ett medryckande och humoristiskt sätt om sin barndom och uppväxt i den invandrartäta stockholmsförorten Rinkeby. Hennes familj kom från Grekland när Alexandra var liten och hon fick tidigt lära sig vad det vill säga att vara utanför. Rinkeby var tryggheten, men utanför den stadsdelen kände hon sig otrygg och som en främmande fågel.

Hon berättar om fördomar och rasism, både den mjuka rasismen från välmentade personer och den farligare som drogs till sin yttersta spets när hon blev berömd i TV och mordhotad av nazister.

Alexandra har levt ett liv som fört henne långt bortom mammas gata, men hon förnekar inte sina rötter utan är stolt och vill sprida kunskaper och kanske också vädja till vårt sunda förnuft.

Detta är en rolig och lättläst bok men också med skrämmande inslag och allvarliga budskap.

Eva-Lotta och Gunnar Eriksson "Steget före - om civilkurage, polisarbete och förtroende mellan makt och gräsrotter"

Är det verkligen möjligt att först spärra in brottslingar och sedan när de blivit utsläppta ur fängelset bli god vän med dem? Ja, det kan vara möjligt, om man i sitt polisyrke drivs av fler krafter än att bara upprätthålla ordningen, om man som polis - trots allt man ser och får vara med om - inte tappar tron på människan utan ändå vågar tro på att det finns något gott i alla.

I Västerås finns två tvillingbröder - nu snart i pensionsåldern - som arbetat som poliser under hela sitt yrkesverksamma liv. De har också ägnat sig åt socialt arbete, försökt hjälpa drogmissbrukare, försökt och ofta lyckats bekämpa nynazism och dessutom haft fosterbarn.

Deras insatser har blivit omskrivna inte bara i lokalpressen i Västerås utan då och då också i rikspressen. Trots sina framgångsrika arbetsmetoder har de många gånger fått arbeta i motvind och utan stöd från de styrande.

Författarna till den här boken bor själva i Västerås och blev nyfikna på de här bröderna. Nu har de skrivit en intervjubok med många bilder och pressklipp som berättar om Sten och Kjell Axelsson, två poliser med hjärtat på rätta stället.

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>

Julfest & terminsavslutning

Ni som missade avslutningen på Bio Tellus i Midsommarkransen den 18 december ska få ett litet smakprov. Den av Inger Andersson välorganiserade festen hade lockat ca 25 personer. Det kom biblioteksfolk från alla håll, från Botkyrka, Nacka, Tyresö mm förutom alla stockholmarna. En skön och avspänd stämning infann sig redan till glöggen som avnjöts vid långbord i den gamla ärevördiga cafélokalen från 20-talet. Därefter tågade vi över till den nyligen restaurerade biografen vägg i vägg och såg filmen Storyline – den röda tråden. På begäran fick vi se ytterligare en film som Christer Holmqvist tagit med sig som handlade om bokprat i Skärholmen.

När vi sen tumlade ut från biomörkret fick vi kaffe, smörgås och lussekatter från konditori Kalaskransen som definitivt gjorde skäl för sitt namn. Då kom helt överraskande Lucia till vår fest....Vår egen strålande sagofé Tingeling med vita vingar på ryggen ackompanjerades av sin vitklädda tärna Anna Wahrby och de sjöng så innerligt och vackert att vi förstummades. Förtrollningen bröts så småningom när det var dags för julklappsutdelning. Våra små tiokronorspaket blandades i en säck och sen fick vi pröva lyckan – och se, jag fick en magnettomte till kylskåpet!
Ja, det var en riktig julfest.

Eva Fredrikzon





Kalendarium

3 februari - 26 mars, 2002	Europeisk bilderboksutställning Aktuella bilderböcker från 14 länder.	Stockholms stadsbibliotek
9 april, 2002	Landet innanför Ett seminarium krinf film, litteratur och skapande i skolan. Mer information från Christina.Svensson@ltvastmanland.se	Filmstaden, Västerås Klockan: 9.00-17.00
11 mars - 11 april 2002	Bokprovning - "Årgång 2001" Barnboksutgivningen under 2001 visas och man får bläddra i ALLA böcker.	Svenska Barnboksinst., Stockholm
26 mars, 2002	"Sitt inte och grubbla - någon annan kanske har lösningen på ditt problem!" Diskussionskväll för medlemmar	SkolbibliotekÖst, Rålambshovsskolan, Sthlm Klockan: 17.30
18-19 april, 2002	Skola & Bibliotek "Ge rum för språket" Mer info: http://www.skolverket.se/studier/konf/gerumforspraket.shtml	Linköping
22 april, 2002	Annons eller analys? Om kritiken av barn- och ungdomsböckerna	Medborgarhuset, Biosalongen, Stockholm Klockan: 19.00
23-24 maj, 2002	"Pippi och Sokrates - om barn och filosofi" Astrid Lindgren - konferens Mer info: http://www.vimmerby.se/biblioteket/alk/	Vimmerby
23-24 maj, 2002	Studieresa till Helsingfors och Esbo Vi besöker grund- och gymnasieskolebibliotek, skolbibliotekscentralen och träffar medlemmar ur vår finska systerförening.	SkolbibliotekÖst

12-13 juni, 2002

Har du lust?

Sandviken

Föreningen Datorn i Utbildningen
anordnar rikskonferens.

Mer info:

<http://www.sandviken.se/skweb.asp?s=3&b=287>

19-22 sep., 2002

Bok- och Biblioteksmässan

Svenska Mässan,

Mer info:

Göteborg

<http://www.bok-bibliotek.se/index.html>

Styrelsen:

Ordf: Christer Holmqvist Utbildningsförvaltningen, Stockholm	chhol@skolbib.edu.stockholm.se 070 - 463 39 64
Vice ordf: Sara Lindwall Rissneskolan, Sundbyberg	sara.lindwall@sundbyberg.se 08-706 87 83
Sekr: Anita Höglund Tumba bibliotek, Botkyrka kommun	anita.hoglund@home.se 08 - 530 629 40
Kassör: Birgitta Wallmark Utbildningsförvaltningen, Stockholm	biwal@skolbib.edu.stockholm.se 070 - 463 39 67
Anette Holmqvist Skolverket, Stockholm	anette_holmqvist@telia.com 08 - 723 79 89
Ingrid Bergenudd Kärntorps gymnasium, Stockholm	ingrid.bergenudd@kap.edu.stockholm.se 08 - 600 71 25
Eva Fredrikzon Enskilda Gymnasiet, Stockholm	fr@ens-gymn.se 08 - 21 95 32
Inger Andersson Nyboda skola, Tyresö	tingeling55@hotmail.com 08 - 742 94 40
Helena Klingberg Katrineholms kommun	Helena.Klingberg@bou.katrineholm.se 0150-576 23

<http://www.biblioteket.nu/skolbibost.htm>