

Östanvinden

Nr: 1-2-2007

Ordförande har ordet:

Ordförande har ordet.

Ja nu var det faktiskt ett tag sen ni senast höll ett nummer av Östanvinden i era händer.

Så blir det ibland när vi på vår fritid skall hinna med så mycket. Därför är det extra viktigt att vi är många som bidrar till vårt medlemsblad, både för läsvärdeheten och för utgivningstakten.

Återigen har vi påbörjat ett nytt läsår med allt det innebär. Några med tillförsikt då man har både personal och andra resurser andra får hanka sig fram med få timmar.

Vi har dessutom en oro vad den politiska förändringen skall innebära både för skolan och för skolbiblioteken. Några av oss har träffat Jan Björklund, läs mer i detta nummer. Det är en blandning av både oro och tillförsikt. Nu skall allting på skolområdet ses över. Skollagen, nya läroplaner både för grundskola och gymnasium, men det ger också möjlighet att få in skrivningar som nu saknas. Vilka uppdrag kommer man att ge Skolverket när det slås ihop med Myndigheten för skolutveckling 1/7-2008. Både på Bokmässan och på Skolforum senare i höst kommer det att finnas program särskilt kring skolbibliotek. I Nationella skolbiblioteksgruppen har man bestämt sig för att försöka initiera skolbiblioteksforskning i Sverige. Inspirerade som vi blev av Ross Todd under hans Sverigebesök i våras. Att hänvisa till aldrig så övertygande forskning i USA kan inte ersätta svensk forskning. Detta är viktigt för att kunna ge svar på den ständiga frågan om skolbibliotek gör skillnad.

Christer Holmqvist

Innehållsförteckning:

Unga, nätet och demokrati	sid 2
Studiedag på Söder, 11 maj	sid 4
Skönlitteratur i biblioteks- och skolarbetet	sid 6
Möte med skolminister Jan Björklund	sid 9
Nya webbplatser för pedagoger och skolbibliotekarier	sid 10
Temakväll om lättläst	sid 10
ALMA 2007	sid 11
From learning to read from reading to learn	sid 11
Kalendarium	sid 12
Styrelsen	sid 13

Medverkande i detta nr:

Eva Fredrikzon, Bromma, Sthlm
 Anita Höglund, Tumba bibliotek,
 Botkyrka
 Anette Holmqvist, Myndh för
 skolutveckl, Sthlm
 Christer Holmqvist,
 Mediateket, Utbildningsförv. Sthlm
 Hanna Johansson, Enskilda Gymn.,
 Sthlm

Samtliga foton i detta nr:
 Christer Holmqvist

Unga, nätet och demokrati

Ungas delaktighet i partipolitiska frågor är lågt och ungdomspartiernas medlemsantal fortsätter att minska. Hur engagerar sig unga politiskt och vilken inverkan har Internet haft på de politiska aktiviteter och nätverk som idag växer fram? Två forskare som undersöker dessa frågor och försöker kartlägga nya politiska strukturer är Peter Dahlgren och Tobias Olsson, båda inom KK-Stiftelsens forskningsprogram om lärande och IT, LearnIT. Under ett dialogseminarium på KK-stiftelsen i början av mars fick vi möjlighet att ta del av forskarnas tankar och själva delta i debatten.

Nya former för politiskt engagemang
Peter Dahlgren är professor i Medie- och kommunikationskunskap vid Lunds universitet. Han har i sin forskning funnit att unga väljer bort traditionella politiska organisationer till förmån för nätbaserade mötesplatser och kommunikationsformer. Internets självklara inverkan på ungas liv, har fått genomslag inte minst inom politiken. Dahlgren betonar att den försiktighet och reservation med vilken många äldre hanterar Internet inte hämmar yngre användare på samma sätt. Dessa har en betydligt mer öppen syn på de kontakter och kommunikationsformer som Internet möjliggör. Detta har fått naturliga följder även inom politiken, då många politiska arenor idag äger rum direkt på nätet.

Sakfrågor viktigare än partiprogrammen
Att ungdomar inte längre engagerar sig i de politiska partiernas frågor har enligt Dahlgren även andra orsaker. De kan inte längre relatera till partiernas huvudfrågor eller till de debatter som förs i traditionella medier. Däremot känner de igen sig i konkreta sakfrågor och aktuella samhällsproblem där de själva berörs eller kan påverka. Det är genom deras personliga engagemang i särskilda frågor som ett större politiskt intresse växer fram. Samtidigt finner de inget gensvar för dessa frågor i partiprogrammen.

På Internet däremot kan lösa sammanslutningar växa fram kring särskilda sakfrågor, där intresserade kan mötas och större nätverk bildas. Dessa förgreningar är inte lika fast sammanhållna som traditionella partier utan visar på framväxten av en mer upplöst politisk kultur.

Internet är den nya mötesplatsen för politiskt engagerade
För dagen unga är det politiska ställningstagandet ett sätt att finna och uttrycka en egen identitet. På Internet kan de hitta nätverk där de själva passar in och aktivt delta i samtal och politiska diskussioner. Dahlgren tror att ungas politiska engagemang kommer att fortsätta utvecklas utanför partierna och rådande demokratiska system, men att de på Internet kan förvärva kunskaper och värderingar användbara för framtidens aktiva medborgare.



Tre typer av nätverkande via Internet

Tobias Olsson, lektor i Medie- och kommunikationsvetenskap vid Växjö Universitet, har undersökt ett antal politiska organisationers "nätverkande" via Internet. Han har intervjuat medlemmar inom alternativa organisationer som han i sin arbetsrapport valt att kalla Grön globalisering, Djurvännerna, Säg ifrån och Feministerna. I sin forskning har Olsson kunnat urskilja tre typer av nätverkande via nätet där Internet spelar en framträdande roll:

1) Webbplatser används för att överföra och dela på information och att "lagerhålla" denna kunskap (outsourcing). 2) Internet fyller funktionen som det "kitt" som sammanhåller ett relativt löst organiserat nätverk. 3) Internet blir en resurs för själva nätverkandet inom och mellan olika organisationer.

Internet har även blivit ett viktigt forum för unga att öva sig i politiska diskussioner och slipa sina argument. På detta sätt blir nätet en informell mötesplats för ett "alternativt lärande".

Här kan de möta sina motståndare och öva sig i att argumentera för sina åsikter, exempelvis genom att skriva och debattera på motståndarpartiets webbsidor. Samtidigt kan de genom interna debatter och i diskussioner med likasinnade ta del av varandras kunskaper och argument.

Olsson förtydligar även att de ungdomar som är politiskt aktiva inom nätverk på Internet, utgörs av en begränsad krets som inte representerar 'unga människor i allmänhet'. Det är främst unga med resurser i form av teknik och digital kompetens, med tillgång till rätt ekonomiska och sociala, kulturella möjligheter.

Slutdebatt om ungas mötesplatser

Till paneldebatten i slutet var samtliga politiska partier inbjudna, men ingen kom. Under diskussionen som framför allt rörde ungas mötesplatser på Internet påpekade någon att de flesta unga snarare besöker kommersiella communities som Lunarstorm och Myspace än de politiska nätverkens hemsidor. Nu börjar också kommersiella aktörer köpa upp mötesplatser som från början startades och drevs ideellt av ungdomar. Till exempel har Västerbottenskuriren köpt den populära Apberget som används av ungdomar i norra Sverige. En annan fråga som diskuterades var vad de nya politiska arenorna betyder för parlamentarismen på lång sikt. Hur kommer det att påverka skolan? Familjen? Förhållandet mellan generationerna? Många frågor förblev obesvarade men vi kunde i alla fall konstatera att det finns en stor kraft i den öppenhet som Internet ändå innebär.

Hanna Johansson &
Anette Holmqvist



<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Studiedag på Söder, 11 maj

En årlig tradition inom vår förening är att genomföra en hel studiedag en fredag i maj.

I år var denna förlagd till Södermalm i Stockholm. Vi hade valt ut fyra lämpliga studiebesök för att få se lite olika bibliotek.

Första anhalten var Mariaskolans bibliotek. Mariaskolan är en 0-9 skola som sedan ombyggnaden för ca sju år sedan haft förmånen av att ha fackutbildade bibliotekarier på heltid. Lotta Metcalfe som tog emot oss är den tredje i ordningen. Inför en skara på 20-25 personer berättade hon om verksamheten och hur hon ser på den. Det fanns många frågor att diskutera, vilket ju är meningen med en sådan här dag. Hur gör man med läromedel, hur får man resurser var en viktig fråga denna dag. Lotta berättade även en del om vad hon ville utveckla, bl.a. en blogg med recensioner. Diskussionen flödade vilt och det blev att nästan handgripligt leda dem till nästa anhalt, Hornstulls stadsbiblioteksfilial. Där väntade både kaffe med dopp och Mariaskolans tidigare skolbibliotekarie Kristofer Gren.



Mariaskolan



Hornstulls bibliotek

Kristoffer arbetar numera framför allt med ungdomar och unga vuxna. Han berättade särskilt om ett projekt med lättläst för unga vuxna tillsammans med Centrum för lättläst. Projektet skedde även ihop med Navigator-centrum som är till för elever som hoppat av gymnasiet. Man tog fram en utställning av böcker och material som skulle vara anpassad till denna grupp. Kristoffer berättade också om ett projekt med miniarkitekter i samband med den stora arkitekttävlingen om ett nytt huvud-bibliotek. Barn från lågstadiet i några skolor och en 5:a fick ge ett barnperspektiv till hur ett bibliotek skall se ut. Av detta har det blivit en utställning på Arkitekturmuseet.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>



Fryshusets gymnasiebibliotek

Nu följde en välförtjänt lunch som intogs på olika restauranger runt Hornstull.

13.30 tog vi gemensamt bussen till Gullmarsplan, varefter en liten promenad tog oss till nästa anhalt Fryshusets gymnasium. Här välkomnades vi av bibliotekarien Susanne Nordqvist. De som varit med flera år kunde konstatera att det var tredje gången hon stod som värd. Först i Rinkebyskolan, sedan i Adolf Fredriks musikklasser. Vi undrade var hon skulle vara nästa år så vi redan nu kunde planera för det.

Inledningsvis tog Susanne oss med på en rundvandring i själva skolan, med idrottshallar, skateboardramper och annat som är viktiga ingredienser för Fryshuset som ju är ett annorlunda frigymnasium. Hon berättade att på skolan pratar man inte om vilken linje utan vilken passion man går. Genom att integrera elevernas intresse med utbildning får de en mer lustfylld och inspirerande gymnasietid. Man erbjuder följande passionerade intressen: Musik (rock, soul, rap, musikproduktion, låtskrivare och musiker), dans, teater, skrivare, fotboll, skateboard, innebandy, simsport, basket, gamer, friidrott, gymnastik och personlig tränare/fitness. Trots vad vi trodde visade det sig att de hade ett både välutrustat och välbesökt bibliotek. Vi fick tid till både frågor och rundvandring i biblioteket, något som är ytterst viktigt under en sådan här dag.

Det hade nu blivit sen eftermiddag och det återstod ytterligare ett studiebesök för de som önskade och orkade. Det var Punkt Medis som finns på Medborgarplatsen. Det ligger centralt nära pendeltåg och T-bana lämpligt för de som måste ta sig hemåt. Vi har dessutom tidigare gjort ett studiebesök där. En fortsatt trogen skara fick här lyssna på Britt-Marie Ingden som berättade om detta speciella bibliotek som vänder sig till ungdomar mellan 13-19. Allt är uppbyggt i dialog med dessa ungdomar.

Återigen hade en av våra studiedagar genomförts och det hördes tydligt att detta att få vara tillsammans en hel dag varje år uppskattas mycket. Vi kommer därför att fortsätta med denna verksamhet även i fortsättningen. Vi tar gärna emot tips från er på lämpligt område att besöka.

Christer Holmqvist



**Fira Internationella
Skolbiblioteksdagen 22 oktober**
Inspiration och tips kan du hitta på
IASL:s webbplats, [http://www.iasl-
online.org/events/isld/](http://www.iasl-online.org/events/isld/)

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Skönlitteratur i biblioteks- och skolarbetet

Det var den 11 maj 2007 som Ikoner Akademien hade bjudit in till ett seminarium kring skönlitteratur i skola och bibliotek. Drygt hundra personer från Norrland till Skåne samlades i Harlem, den anrika salen på Nalen i Stockholm som sett så många artister födas. Jan-Eric Malmquist, eldsjelen och grundaren av akademien, hälsade alla hjärtligt välkomna till konferensen till svängiga toner av Louis Armstrong. Vår värd påpekade att det blivit lite omkastningar av texten i inbjudan och korrigerade sig själv: 74, Gata Regerings va' adressen, och vi som var med när det begav sig, visste att det var så det brukade stå i annonsen.



Jan-Eric inledde med några filosofiska funderingar kring läsning av dagstidningar och böcker. Den största gruppen läsare av morgontidningar är 65-79 år. De som läser allra flest böcker är 9-14-åringarna. Att barnen också är de största lånarna på biblioteken, visste vi redan.

Erik Peurell, tidigare Kulturrådet men numera på Kulturdepartementet, presenterade mer statistik på ett lättsamt sätt. Bokbeståndet på folkbiblioteken har från 1990-2005 minskat med 11 %. Det är en nedåtgående trend när det gäller nyförvärv. År 2005 var det som lägst. Bokutlåningen vid biblioteken har också minskat. År 2005 var det en bottennotering. Bokbussar och filialer har lagts ner och minskningen är ca 30 % mellan 1990-2005.

När det gäller försäljning av böcker enligt statistik från Förläggareföreningen, har den ökat från 1996-2003 och därefter lagt sig på en hög nivå. Sänkningen av bokmomsen har inte haft någon påtaglig effekt, ökningen hade skett redan innan. Slutsats: Försäljningsnivån motsvarar ganska precis minskningen i utlån. 85 % av ökningen består av pocketböcker. Människor köper således böcker istället för att låna dem.

Efter denna salva presenterade Erik en utvärdering av hur distributionsstödet har verkat mellan 1997-2000. Beståndet av litteraturstödda titlar av ny svensk skönlitteratur för vuxna har jämförts före och efter införandet av stödet.

Undersökningen gäller åtta kommuner i Sverige. Slutsatsen är att fler litteraturstödda titlar kom ut på biblioteken och fler blev utlånade. Samtidigt stod fler böcker stilla och blev ej utlånade alls, varav 2/3 var lyrik.

Beträffande läsvanor har man mätt bokläsning en gång per vecka under 1982-2005. Läsvanorna har minskat mycket i den yngsta åldersgruppen, särskilt bland unga män 16-24 år från 34 till 22 %. När det gäller unga kvinnor i samma ålder är siffrorna från 51 till 36 %. Läsningen har däremot ökat i den äldsta åldersgruppen, både bland män och kvinnor 45-74 år. Forskarna vet att människor bär med sig sina läsvanor genom livet, de fixeras tidigt. Av dem som är födda kring 1980 kommer 30 % av dem som läser nu att ligga på den nivån livet ut. Erik avslutade med att konstatera att pocketboomen är en viktig orsak till att bokutlåningen har minskat så mycket. Då påpekade en av åhörarna glatt att läsningen förmodligen inte har minskat om man köper en bok istället för att låna den!

Med frågan "Varför skönlitteratur?" lämnade Erik över ordet till Lars Rydquist från Nobelbiblioteket som i sin tur presenterade Birgitta Holm, en guru i biblioteksvärlden. Hon berättade om Julia Christeva, som hon betecknade som "en psykolingvist med ett symbiotiskt flöde". Genom att läsa henne "får vi kontakt med våra inre liv och undgår förtyglighetens förtryck". Vidare betonade Birgitta bibliotekariens viktigaste funktion, nämligen att förmedla en bok eller som idag en webbadress. Författaren bjuder upp, och bibliotekarien blir danslärare, i bästa fall! En underbar bild som alla tog till sig! Sen blev det kaffe!

Efter pausen talade Ann Catrine Eriksson från St Eskils gymnasium i Eskilstuna, under rubriken "Skönlitteratur i skola och skolbibliotek ökar elevernas läsutäring". Ann Catrine gav oss lite handfasta tips utifrån sina erfarenheter: Man integrerar skönlitteraturen i alla skolämnen och bibliotekarien samarbetar intensivt med läraren som sen aktiverar eleverna genom olika teman.

Text Vid HBT-undervisning finns det mängder av skönlitteratur för ungdom att knyta an till. Vidare kan man ordna en poesidag med estradpoeter, workshops, poesibingo och Poetry Slam. Låt eleverna träna själva med skrivövningar kring surrealistiska superdikter! Det kan inspirera fler än man tror. I Eskilstuna ökade utlåningsstatistiken av lyrik med 150%! Och glöm inte att bjuda in pressen, avslutade Ann Catrine sitt anförande.

Sen blev det dags för Lena Kjersén Edman att ta över stafettpippen denna dag. Hon ville tipsa oss om "böcker som samtalspartners, snuttefiltar och svärd" genom hela livet Alltså viktiga böcker som står sig, någon sorts kanon för barn helt enkelt. Lena, som numera kallar sig för kulturtant, vill sprida kunskap, tillförsikt och glädje. Det viktigaste, enligt henne, är inte alls att man läser, d v s vad som helst bara man läser. Det spelar visst roll vad vi erbjuder barnen. Tag s k realityböcker, t ex "Pojken som kallades det". Läser barnen bara den typen av böcker sitter de snart och tittar på alla såpor på TV och nöjer sig med det. Vi får inte lämna eleverna i sticket i biblioteket. Men vi ska helst vara med redan i förskolan. Lena slog med eftertryck fast att barn bör lära sig mycket dikter och ramsor långt före 9 års ålder. Lenas kanonlista på över 70 bra barnböcker kan rekvireras direkt från henne. Sen var det dags för efterlängtat lunch.

Efter lunchen var det dags för Gunnar Södow och Lotta Aleman att presentera MUSA (MetodUtveckling i Skönlitterärt Arbete). Det är ett utbildningspaket vars syfte är att stärka bibliotekarierollen, att våga stå för en litterär smak och finna olika metoder för litteraturförmedling. Mer om den kan läsas på webben:

En av dem som gått MUSA-kursen är Nina Fridh, bibliotekarie i Nacka. Hon har ett brinnande intresse för att diskutera litteratur och tycker egentligen att det är lite märkligt att man inte gör det i större utsträckning på biblioteket.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Att låna ut är kanske inte det centrala i verksamheten. Biblioteket borde vara en litteraturens mötesplats, en fysisk plats för litteraturdiskussioner. De flesta blir nog ändå bibliotekarier just på grund av sitt intresse för litteraturen. Och ändå diskuteras litteratur så lite. Nina bestämde sig en dag för att göra något åt det. Resultatet blir en bokcirkel på nätet. Där kommer läsare att kunna samtala med andra läsare och diskutera litteratur under ordnade former med en bibliotekarie som moderator. Man kommer att kunna anmäla sig till olika grupper som virtuellt sammanstrålar under givna klockslag. Där kommer också att finnas läshörnor där man kan hitta likasinnade, möjligheter att finna läsvänner mm. Intresset för bokcirkel på nätet har redan visats sig vara stort och över hundra personer har anmält sitt intresse, trots att verksamheten ännu inte startat.

Jan Ristarp representerade Näfs, Nätverk för skönlitteratur, som syftar till att främja samtal om skönlitteratur mellan olika yrkesgrupper. Nätverket har för närvarande 80 medlemmar och kommer att arrangera tre seminarier under hösten i Stockholmsregionen.

Bodil Jörgensen Schylit talade kring skönlitteraturens frånvaro i utbildningen i biblioteks- och informationsvetenskap. Hon ifrågasatte huruvida skönlitteraturen verkligen är väsentlig för alla bibliotek eller om det främst är en fråga för folkbiblioteken. På BIVIL i Lund utbildar man studenter till att arbeta på alla sorters bibliotek och fördjupningen inom respektive gebit ses som ett individuellt val som varje student själv får ta ansvar för.

Läsforskaren Bo Sundblad avslutade dagen med sitt anförande "Om rätten att bli litterat". Skolans ansvar för unga människors läsförmåga är obestridlig, och Bo gav flera exempel på ökade krav på läsning i samhället. Det räcker strängt taget med att förstå premiepensionsanvisningen för att inse det.

Enligt Skolverkets rapport 115 finns tre nivåer angivna som dagens elever ska klara av, beroende på ålder. Nivå 1 vänder sig till åk 3 med krav på att söka enstaka information och kunna hantera korta enkla budskap. En 9-åring i dagens samhälle ska alltså ha nått samma nivå som en vuxen behövde under 1920-talet för att klara sig i samhället. Nivå 2 bottnar i åk 6 där man ska klara att läsa enklare skötselansvisningar och enklare skönlitteratur. Där låg nivån på 1970-talet. Nivå 3 kräver att man ska kunna dra egna slutsatser och läsa mellan raderna. Man ska alltså i åk 9 ha skaffat sig förmågan att förstå abstrakt och hypotetiskt tänkande för att bli godkänd i t.ex. kemi. För 200 år sedan var detta en avancerad tankeform som endast ett fåtal kunde. Numera är det ett krav för en 15-åring. Det kräver sin lärare och sin skola.

Bo Sundblad kom också in på Walter Ongs bok Muntlig och skriftlig kultur - teknologiseringen av ordet. Ong menar att de flesta vuxna talar ett skrivspråksbaserat talspråk medan huvudsakligen unga och barn talar ett talspråksbaserat talspråk. En del personer är så litterata att de inte längre kan tala, raljerade Bo och gav exempel med citattecken i luften. Det är lätt för dem som kan koden att skratta åt det, men för alla som inte kan det är det värre. Hur lätt är det att få ett jobb om du inte behärskar ett skrivspråksbaserat talspråk i en anställningsintervju? Koden är ett villkor för deltagande i samhället, att bli en fullvärdig samhällsmedborgare. Hur tillägnar man sig då detta, vid sidan av skolan? Jo, genom läsning!

Eva Fredrikzon & Anita Höglund

Webbplatser i anslutning till seminariet:

MUSA: <http://www.musa.se/>

St Eskils gymnasium:

http://www.eskilstuna.se/templates/Page_86060.aspx

Bokcirkel: www.bokcirkel.se

Bo Sundblads webbsida: <http://www.bibo.se/>

Möte med skolminister Jan Björklund

Nationella skolbiblioteksgruppen (NSG) består av ett stort antal aktörer med stort intresse för bra skolbibliotek. Här ingår bl a de båda lärarförbunden, skolledarna, Sveriges kommuner och landsting, Kulturrådet, Myndigheten för skolutveckling, och biblioteksöreningarna.



Skolbiblioteksöreningarna representerades av Maud Hell ordf. för skolbibliotek Syd. Undertecknad sitter redan med i gruppen som representant för Svensk biblioteksörening.

NSG använder olika modeller för att sprida sitt budskap. Man utser årets skolbibliotek, anordnar seminarier på Bok & bibliotek, Skolforum samt har gett ut skriften "Bemanna skolbiblioteket".

En annan modell är genom uppvaktningar av våra skolministrar. Vår uppvaktning av Baylan gav ju ett bra resultat. I och med regerings-skiftet anmälde vi med en gång vårt intresse att få träffa den nya skolministern Jan Björklund. Vi ville höra hur han såg på skolbibliotek och samtidigt föra fram våra tankar om skolbibliotek. Vi fick en första pratstund med honom när han som nybliven skolministern kom till Skolforum 2006 där vi delade ut priset till årets skolbibliotek. Lite senare på hösten fick vi så en tid på departementet i början av februari. En grupp utsågs och ett antal frågeställningar som vi skulle fokusera på togs fram. Normalt får man 30 min och det var också det vi planerade för. Madeleine Hjorth, ordföranden i NSG inledde med en presentation av gruppens verksamhet. Alla åtta fick presentera sig för att visa på gruppens mångfald och styrka. Vi koncentrerade oss på några få frågeställningar.

En av de vitala är frågan om huruvida det som står om skolbibliotek i bibliotekslagen också skall stå i skollagen. Som det är nu är det bibliotekslagen, en lag på kulturområdet, som skall styra skolornas verksamhet. Det som är viktigt för rektorer är det som skollagen säger. Vi vet ju av tradition hur svårt det brukar vara att få gehör för den typen av argumentation. Till vår glädje ställde sig inte Jan helt oförstående till detta, utan förde en bra diskussion med oss om för- och nackdelar med ett sådant förfarande. Han lovade att ha frågan aktuell nu när så mycket skall omvärderas och kanske också mer regleras.

En annan fråga som vi framhöll var vikten av att Skolverket fortsätter sina inspektioner av skolbiblioteken. Som så mycket annat skall även detta förändras (hopslagning av MSU och Skolverket 1/7-08) Vi missade givetvis inte heller att framhålla de enorma skillnader som förekommer mellan olika kommuner och skolor. Likvärdig skola även på detta område var något vi önskade oss. Jan verkade väl påläst om skolbibliotek och det blev en intressant debatt med honom och hans politiska medhjälpare. Till slut hade vi faktiskt fått en hel timma. Väl ute var den allmänna meningen att vi kände oss rätt hoppfulla, men det återstår ju att se.

Nationella skolbiblioteksgruppens webbplats:
www.biblioteksgruppen.se.

Christer Holmqvist

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Nya webbplatser för pedagoger & skolbibliotekarier



Den 20 augusti lanserade Myndigheten för skolutveckling webbplatsen IT för pedagoger. Den ska ge stöd till pedagoger som vill använda IT i undervisningen.

IT för pedagoger ersätter Skoldatanätet som har funnits sedan 1994. På den nya webbplatsen kan pedagoger hitta digitalt material och webbverktyg för dagligt arbete. Här finns kurser, aktiviteter och stödmaterial för pedagoger som vill lära sig mer. Den nya webbplatsen erbjuder nyheter och material från både myndigheten och andra aktörer. Lärare och skolor kan dessutom prenumerera på nyheter direkt till sina webbläsare, webbplatser och intranät.

Kolla källan, en viktig webbplats för alla som vill kunna surfa säkrare på nätet, nylanserades samtidigt.

Webbplatsen har funnits sedan 2000, och den har blivit en viktig resurs för alla som vill veta mer om informationssökning, källkritik och säkerhet på Internet. Den nya versionen av Kolla källan är ännu mer fokuserad på skolan än den tidigare versionen, vilket innebär att material som vänder sig direkt till lärare och elever får en framskjuten plats. Webbplatsen utvecklas i nära samarbete med lärare och skolbibliotekarier.

- Vi vill ge ännu bättre stöd för pedagoger som vill använda IT i undervisningen på ett genomtänkt sätt och underlätta för lärare och skolbibliotekarier att hitta bra information och lektionsmaterial kring informationssökning och källkritik. Det behövs när elever söker information på nätet till sina skolarbeten, säger generaldirektör Pia Enochsson.

Pressmeddelande från
Myndigheten för skolutveckling

Länk till IT för pedagoger

<http://itforpedagoger.skolutveckling.se/>

Länk till Kolla källan

<http://kollakallan.skolutveckling.se/>



<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Litteraturpriset till Astrid Lindgrens minne - ALMA-priset 2007



Banco del Libros styrelseordförande Carmen Diana Dearden och VD:n Maria Beatriz Medina tar emot priset ur HKH Kronprinsessan Victorias hand i närvaro av kulturminister Lena Adelsohn Liljeroth

From learning to read to reading to learn - School libraries, literacy and guided inquiry

Den 9 maj stod skolbibliotekÖst tillsammans med ett antal myndigheter som arrangerar till en eftermiddag med den världsberömda skolbiblioteksforskaren Ross Todd. Han har numera efterträtt den lika välkände forskaren Carol Kulthau som chef för "Center for International Scholarship in School Libraries" (CISSL) vid Rutgers University, New Jersey, USA.

Han har tidigare besökt Sverige och föreläst i bl.a. Malmö och i Linköping, men detta var första gången vi i Stockholm och Mälardalen fick lyssna till honom.

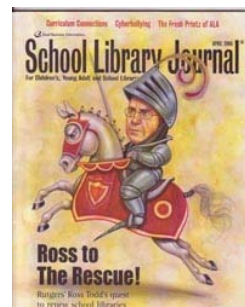


Efter att under några år delat ut priset till enskilda författare, var det många som med glädje konstaterade att priset äntligen delades ut för läsfrämjande arbete. Det var den venezuelanska organisationen Banco del Libro som belönades för ett mångårigt läsfrämjande arbete.

"Banco del Libro har med pionjäranda, uppfinningsrikedom och envishet ständigt sökt nya vägar för att sprida böcker och främja barns läsning i Venezuela. Entusiasm, professionalism, närhet till barnen och en befriande brist på byråkratiskt tänkande kännetecknar arbetet i såväl kåkstäder och bergsbyar som på universitet och i cyberrymden." Så lød motiveringen.

Själva tillkännagivandet äger alltid rum i Astrid Lindgrens hemstad Vimmerby. Utdelningen av priset äger rum på Skansen och utdelas av Kronprinsessan Victoria i samband med en entimmas tv-sändning.

Christer Holmqvist



Det finns en mycket gedigen dokumentation av hans föreläsning och andra papper på www.skolbibliotek.se.

Han har genomfört ett antal stora forskningsprojekt där användare, både lärare och elever tillfrågats om vilken roll skolbiblioteket spelat i deras undervisning. Om detta kan ni läsa på hans webbplats <http://www.scils.rutgers.edu/~rtodd/> För honom är det viktigt att vi följer den aktuella forskningen och tar den till oss. Det kallar han Evidence-Based Practice.

Christer Holmqvist

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Kalendarium



Årsmöte SkolbibliotekÖst Martin Bergvall från föreningen Goodgames föreläser om datorspel. Bok & Bibliotek	24 september 2007 18.00-21.00 Odengatan 63, Spelbomskan	Mer info: http://www.skolbibliotek.se/ost/program.htm
	27 –30 september 2007 Svenska Mässan, Göteborg	Mer info: http://www.bokbibliotek.se/
Skolbiblioteksföreningarna träffas på Bok & Bibliotek	27 september 2007 kl 16.00 utanför Svensk Biblioteksförenings monter	
Källkritik i skolan Nätverket för informationskompetens	3 oktober 2007 8.30-16.00 Vallentuna gymnasium	Mer info: http://www.skolbibliotek.se/nik/2007.htm
International School Library Day	22 oktober 2007	Mer info: http://www.iasl-online.org/events/isld/
Skolforum	29-31 oktober 2007 Stockholmsmässan, Älvsjö	Mer info: http://www.skolforum.com/
Seminarium: Skolbibliotek - spelar de roll?	29 oktober kl.13.30-15.00 Stockholmsmässan, Älvsjö	
Bokrum Läsrums Mediatek Bibliotek ... och vidare	9 november 2007 Örebro	Mer info: http://www.skolutveckling.se/arkiv/skolbib/msg06963.html
Andra kalendarier av intresse:	Svensk Biblioteksforening	http://www.biblioteksforeningen.org/g/almanacka.html
	Svenska Barnboksinstitutet	http://www.sbi.kb.se/alma.html
	Datorn i utbildningen	http://www.diu.se/Kalender/default.asp
	Skolbibliotek.se	http://www.skolbibliotek.se/program.htm

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Styrelsen:

Ordf: Christer Holmqvist
Mediateket, Stockholm

christer.holmqvist@utbildning.stockholm.se
070-463 39 64

Vice ordf: Eva Fredrikzon
Bromma

eva.fredrikzon@gmail.com

Sekr: Anita Höglund
Tumba bibliotek, Botkyrka kommun

anita.hoglund@mldata.nu
08-530 629 40

Kassör: Kristofer Gren
Hornstulls bibliotek, Stockholm

kristofer.gren@kultur.stockholm.se
08-508 30 862

Birgitta Wallmark
Mediateket, Stockholm

birgitta.wallmark@utbildning.stockholm.se
070-463 39 67

Ingrid Bergenudd
Kärntorps gymnasium, Stockholm

ingrid.bergenudd@utbildning.stockholm.se
08-508 32 525

Birgitta Forsblom
Salem

bforsblom@hotmail.com

Hanna Johansson
Enskilda Gymnasiet, Stockholm

hajo@enskildagymnasiet.se
08-54511221

Malin Fransson
Södermalmsskolan, Stockholm

malin.fransson@maria.stockholm.se
08-508 40 950

<http://www.skolbibliotek.se/ost>