

Minnesanteckningar från medlemsmötet

Tid: 2000-02-01, kl 18.00-21.00

Plats: Åsö gymnasium, Stockholm

Föreningens arbetsformer

Vi diskuterade olika arbetsgrupper och vad de skulle kunna arbeta med.

Styrelsen föreslog, utifrån de diskussioner som förts på tidigare möten, tre områden att sätta fokus på:

- riktlinjer för skolbibliotek

Det är viktigt att det inte bara handlar om att redovisa statistik i siffror utan också att det finns en resonerande text. Anne Ljungdahl från AV Media i Västerås gav oss diverse tips i ämnet. Skolverket har något som kallas kvalitetsindikatorer där man belyser tre områden: förutsättningar, mål och processer. Om detta kan man läsa i Förordning om kvalitetsredovisning (SFS 1997:702) samt Skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning inom skolvärlden, Allmänna råd (1999:1).

Någon form av utvärderingsinstrument för skolbibliotek är på gång och i det arbetet är bl a Skolverket och Kulturrådet inblandade.

- kompetensutveckling/fortbildning

Vi pratade en del om de olika fortbildningarna i pedagogik för bibliotekarier som finns. I Uppsala finns det en kurs som heter Biblioteket som pedagogisk resurs, 5p+5p. Den ges av Institutionen för kultur- och biblioteksstudier och består av två delar, vilka kan läsas separat: 1) Pedagogisk grundkurs och användarutbildning, 2) Informationskompetens samt webbt teknik som pedagogiskt verktyg. Mer information finns på kursens hemsida:

<http://www.bibks.uu.se/bibpedres/index.htm>

Malmö högskola ger i samarbete med Lärarutbildningen en 5p-kurs med namnet Att utveckla informationskompetens. Mer information finns på hemsidan:

<http://www.lut.mah.se/mediotek/informationskompetens/default.html>

Vid BHS ges en 10p-kurs som kallas Pedagogik för bibliotekarier. Ytterligare information finns på följande adress:

<http://www.hb.se/bhs/UTB/kinfo/pedbibl.htm>

För lärar- och skolbibliotekarier i Västra Götaland finns det en 10p-kurs som kallas Skolbiblioteket som läromiljö. Det är ett samarbete mellan Skolbibliotekscentralen i Göteborg, Regionbibliotek Västra Götaland och Göteborgs universitet. Mer information finns på följande hemsida:

<http://www.nfk.hb.se/skolbibl/>

- marknadsföring/lobbying

Alla var överens om att skollidarna är absolut viktigast att vi kan marknadsföra vår kompetens emot. Ett annat område är Lärarhögskolorna.

De närvarande gavs möjlighet att skriva upp sig på de arbetsgrupper där man vill vara med och jobba, se bilaga 2.

ITiS

Vi diskuterade lite olika erfarenheter från ItiS-projektet. Vissa rektorer är negativa till att bibliotekarierna ska vara med i ITiS medan andra rektorer är positivt inställda och tycker det är självklart att bibliotekarierna ska vara med.

Mycket beror också på samordnarens inställning.

Lästips! Beckman, Ida Skolbiblioteken faller på plats i ITiS DIK-forum nr 1:2000

Här kom vi också in på diskussionen om arbetslag. En del skolor har det bara till namnet. Där man verkligen har fått det att fungera så har man också insett skolbibliotekets betydelsen.

Studiebesök

Vi kom fram till att vi vill göra ett studiebesök i Rinkebyskolan och på Bredbyskolan. Här finns en hel del intressanta projekt att titta närmare på. Den 5 eller 12 maj var datum som föreslogs.

Anita Höglund