

Östanvinden

Nr: 1-2008

Ordförande har ordet:

Det känns som om jag skrev liknande rader alldeles nyligen, men när jag tittar noga var det ganska länge sedan. Tiden bara rusar iväg. Troligtvis är det likadant för er allesammans. Dagarna är fulla med arbete och någon enstaka gång får man tid att reflektera över det man håller på med.

Nå nu är den mörka tiden över och vi går mot ljusare tider. Hoppas det gäller för ert arbete också. Som vanligt hör vi signaler både om skolor och kommuner som satsar och som skär ner. Ständigt detta ifrågasättande av vårt arbete och att det används som en budgetregulator gör att det många gånger känns tungt. När skall vågskålen väga över rejält för dem som satsar på sina skolbibliotek? Vi behöver därför stöd av andra. Vi väntar med spänning på förslaget till ny skollag som nog kommer efter sommaren och den remissrunda som sen äger rum. Svensk biblioteksforening med Niclas i spetsen har gjort ett enormt kampanj- och lobbyarbete som väl knappast har undgått någon. Så många tidningsartiklar om skolbibliotek som funnits i vår har vi inte heller sett på länge. Visserligen föranlett av diskussionen om friskolornas dåliga bibliotekssituation, men då måste ju ändå verksamheten vara nog viktig att uppmärksammas. Det är ju tyvärr så att vi är så glada när de stora drakarna skriver om skolbibliotek att vi inte bryr oss om sammanhanget. Glädjande kommer Kulturrådet att under hösten gå ut och inhämta en ny skolbiblioteksstatistik. Förhoppningsvis har vi ett spännande och givande år att se fram emot och innan dess syns vi kanske på någon av våra spännande program eller utflykter.

Christer Holmqvist

Innehållsförteckning:

IT-visioner för Sverige - också för svensk skola?	sid 2
Temadagar med Monica Nilsson	sid 3
Informationen anfaller	sid 5
Postmuseet	sid 7
Smått & Gott - notiser	sid 8
Recension : Effektivare informationssökning på webben	sid 9
Lästips för hängmattan	sid 10
Kalendarium	sid 13
Styrelsen	sid 14
Medlemsavgift 2008	sid 14

Medverkande i detta nr:

Ingrid Bergenudd, Kärrtorps gymn, Sthlm
 Matz Flodin, Fredrika Bremergymn., Haninge
 Anette Holmqvist, MSU, Sthlm
 Christer Holmqvist, Medioteket,
 Utbildningsförv. Sthlm
 Hanna Johansson, Enskilda gymn, Sthlm
 Anita Höglund, Bibl i Botkyrka,

Om inget annat anges så har
 Anette & Christer Holmqvist tagit
 de flesta foton.

IT-visioner för Sverige - också för svensk skola?

Nationellt SVIT-seminarium om behovet av en lärande svensk IT-politik.
Medverkande professor Kurt Lundgren, KTH

Det här seminariet arrangerades 27 mars av föreningen Datorn i utbildningen, DIU och finns dessutom att se i sin helhet på <http://www.diu.se/svitblog/>. DIU ger dessutom ut tidskriften Datorn i utbildningen. Det är den enda IT-pedagogiska tidskriften och bör därför uppmärksammas. Den borde finnas på varje skolbibliotek.

Kurt Lundgren har i sin forskning och sin senaste bok "Draken i tiden" pekat på några gemensamma drag hos företag som använder IT:

De flesta IT-projekt misslyckas till ca 80 %. Dålig involvering av användarna är den viktigaste förklaringen. Alla IT-projekt där användarna inte är med misslyckas. Det krävs kunskap om verksamheten och kunskap om tekniken. Osäkerhet kännetecknar IT-investeringar. IT är komplex teknik som kräver mycket av användarna.

Vad kännetecknar de organisationer som lyckats med sin IT-verksamhet? Kurt Lundgren tog gärna Scania och vården i Jönköpings län som bra exempel på nedanstående:



- Dialog inom verksamheten
- Fokus på verksamheten, arbetsmetoder etc
- Inslag av "lärande organisationer"
- Processyn
- IT används i kärnverksamheten
- Ledningen vet vad de vill - och kan kommunicera det
- Långsiktighet - inga projekt
- Värdeskapande nätverk (med stark användardialog)

Mycket av det här känner vi igen även från skolans värld.

Efter denna föreläsning följde en diskussion om behovet av en nationell IT-politik för skolan. Detta är en fråga som fortfarande debatteras på <http://www.diu.se/svitblog/> och där ni kan medverka. Men många tyckte det var viktigt att man uppifrån pekar med hela handen. Det stödet känner man att man behöver. Sedan behövs IT-visioner på många olika nivåer. Det känns viktigt att vi alla deltar i denna diskussion på olika nivåer, annars kommer antagligen även i fortsättningen de flesta IT-projekt att misslyckas.

Christer Holmqvist

DIU:s webbplats:
<http://www.diu.se/default.asp>

Temadagar med Monica Nilsson



Monica Nilsson kom förra året ut med sin tredje bok om skolbibliotekens verksamhet, *Informationsfärdighet i praktiken: skolbibliotekarie och lärare i samverkan*. Monica Nilsson skriver metodhandböcker om skolbibliotek och informationsfärdighet som främst riktar sig till skolbibliotekarier, lärare och rektorer. Till vardags arbetar hon som skolbibliotekarie på Björnekullaskolan, en 6-9 skola i Åstorps kommun i Skåne. Monica har mångårig pedagogisk erfarenhet inom fältet då hon först arbetat som förskollärare i tolv år och därefter gått vidare till att arbeta som skolbibliotekarie på grundskolan. På grund av sina böcker och sitt engagemang i skolbiblioteksfrågor går en stor del av Monicas tid även åt till att föreläsa på olika håll i landet - hon är numera en relativt känd profil inom skolbibliotekssverige.

I sina böcker lyfter Monica fram skolbiblioteken som skolans informationscentrum och har i Sverige introducerat begreppet *informationsfärdighet* - som hon menar innebär ungefär det samma som informationskompetens (en översättning av engelskans *Information literacy*). Hon betonar ofta att det blir allt viktigare att skolan lär eleverna att hantera information och att kritiskt sälla i informationsöverflödet. Det ingår i skolans uppdrag att förbereda eleverna för ett livslångt lärande, och vägen dit går via ett välfungerande samarbete mellan skolbibliotek och lärare.

Ett skolbibliotek på varje grundskola som undervisar eleverna i informationskompetens och kritiskt tänkande samt driver ett ständigt lässtimulerande arbete är en självklarhet. För detta arbete krävs en utbildad skolbibliotekarie på heltid samt en skolledning som satsar på skolbiblioteket och har insikt i verksamheten.

I samband med utgivningen av *Informationsfärdighet i praktiken* ordnade BTJ temadagar med Monica Nilsson under mars, och under två eftermiddagar 11-12 mars hade vi i Stockholm möjlighet att delta. Monica föreläste utifrån sin bok men även kring skolbiblioteksfrågor i stort. Hon talade om vikten av att synliggöra biblioteksverksamheten på skolan mot lärare men inte minst mot den egna rektorn. En del av detta sker genom ett aktivt kvalitetsarbete, att skriva verksamhetsplaner och verksamhetsutvärdering - även om det inte efterfrågats från ledningen. En annan del är att föra en ständig dialog med skolledningen om skolbiblioteket och dess uppdrag. Monica pratade om vår egen bild av vår skolbibliotekarieroll, våra uppgifter och vår vision, och betydelsen av ett denna stämmer överrens med skolans bild av skolbiblioteket. Skolbiblioteket ska ha gemensamma mål med skolan och arbeta i enhet med dessa.



<http://www.skolbibliotek.se/ost>

En fråga som Monica ofta återkommer till är *Hur ger vi eleverna informationskompetens?* Hon hänvisar till internationell forskning som visat att ett regelbundet samarbete mellan lärare och skolbibliotekarier bidrar till ett bättre studieresultat hos eleverna. Under föreläsningen gav Monica några riktlinjer för hur man som skolbibliotekarie kan få igång ett bättre samarbete med lärarkollegorna. Att tydligt kunna visa på fördelarna med ett samarbete samt att synliggöra den egna kompetensen som skolbibliotekarie är viktigt för denna utveckling. Monica lyfte även fram skolbibliotekets webbsida som en värdefull resurs i arbetet. Där kan man som skolbibliotekarie samla information och länktips, lägga ut lektioner och material för pågående projekt samt boktips och elevarbeten. Ett annat sätt att synliggöra sin kompetens är att skicka ut "nyhetsbrev" till lärare med nyheter från biblioteket och tips på aktuella länkar och material att använda i undervisningen

I *Informationsfärdighet i praktiken* ger Monica många handfasta råd för skolbiblioteksarbetet. Men boken innehåller framför allt praktiska tips på undervisningsmoment och lektioner att genomföra med eleverna. Till boken hör även en webbsida med undervisningsmaterial färdigt att använda eller inspireras av. Några har kanske varit inne på turistorten Åsneryds hemsida - en tillhörande webbsida skapad av Monica att ha som utgångspunkt i arbetet med källkritik. Under föreläsningen gick Monica även igenom några pedagogiska modeller för att motivera eleverna att lära sig hantera information och ett undersökande arbetssätt. Då skolbibliotekarier ofta är ensamma i sin yrkesroll på skolan avslutade Monica med att betona vikten av att bygga upp ett eget nätverk och delta i de skolbiblioteksföreningar som finns runt om i landet.

Hanna Johansson

Webbadresser:

På Björnekullaskolans skolbiblioteks webbsida finns länkar till flera av Monicas resurser.

<http://www.astorp.se/barnutbildning/rektorsomraden/bjornekullaskolan/skolbiblioteket.4.171bc3f10ebcd74a218000230.html>

Ett bildspel från Monicas föreläsning under BTJ:s temadagar:

- på sidan finns även tillhörande övningsuppgifter för elever samt en källförteckning

<http://www.astorp.se/barnutbildning/rektorsomraden/bjornekullaskolan/skolbiblioteket/kallorbtjdag.4.1578426116a05985a080003489.html>

Informationsfärdighet i praktiken - webbsida med tillhörande arbetsmaterial:

<http://www.informationsfardighet.com/>

Böcker av Monica Nilsson:

Informationsfärdighet i praktiken : skolbibliotekarie och lärare i samverkan

Lund :BTJ förlag, 2007

Informationsfärdighet i skolan : skolbiblioteket som pedagogisk resurs

Lund :Bibliotekstjänst, 2003

Skolbiblioteket - skolans informationscentrum : en praktisk handledning för skolbibliotekarier, lärare och skolledare

Lund :Studentlitteratur, 1998



<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Informationen anfaller –

Nationell konferens om informationsflöden i en föränderlig värld

Den 11-12 mars arrangerade Svensk Biblioteksforening en konferens i Umeå. Temat för dagarna var den senaste utvecklingen inom biblioteksvärlden och framtidsfrågor. Hur ska biblioteken utveckla sin verksamhet, vad ska man satsa på och vad behövs inte? Ofta rörde det sig om presentationer av stora utvecklingsprojekt och samarbeten. En del saker berörde verksamheten i skolbibliotek mer, andra mindre. Skolbibliotek Öst var där. Jag återsåg Umeå med både vemod och glädje – det var där jag blev bibliotekarie och många fina minnen har jag kvar.

Samarbete och nationella satsningar diskuterades. Bibliotekssystemen ser inte ut att få ökade resurser i framtiden – vad man däremot kan göra är att samarbeta. Ett arbete som långsiktigt ska gynna alla. Kungliga biblioteket (KB) och Kulturrådet, som är de stora aktörerna, söker samförstånd. Bland annat presenterades nya LIBRIS. De nya funktionerna visades med bland annat direkta låntagarbeställningar för användarna som används på en del stora bibliotek. Skolbiblioteken har ökat sina fjärrlån genom LIBRIS de senaste åren men det totala antalet är försvinnande i jämförelse med forskningsbibliotek och folkbibliotek, endast 2%. Jag tycker själv att fjärrlånefunktionen är bra och enkel att använda.

<http://libris.kb.se/>

Ett annat projekt som drivs med begränsade medel är Bibliotek24. Det är i första hand en samsökningstjänst med det ambitiösa målet att bland annat förenkla sökningar i bibliotekens samlade resurser och sätta en gemensam standard för biblioteksservice i Sverige. Kika gärna!

<http://www.bibliotek24.se/>



Ett annat projekt som drivs med begränsade medel är Bibliotek24. Det är i första hand en samsökningstjänst med det ambitiösa målet att bland annat förenkla sökningar i bibliotekens samlade resurser och sätta en gemensam standard för biblioteksservice i Sverige. Kika gärna!

<http://www.bibliotek24.se/>

Ytterligare ett omtalat projekt är det regionala försöket i Västerbotten att skapa ett 2.0 bibliotek där användarna till stor del är delaktiga. Det finns ganska många spännande funktioner att surfa runt bland. Är detta framtiden?

<http://www.minabibliotek.se/>

Fråga biblioteket har mycket att lära oss men nyttjandet kunde vara större. Det tycks användas i begränsad omfattning av våra elever. Är det en tjänst som behövs? Är det en marknadsföringsfråga?

<http://www.fragabiblioteket.se/>

Vidare diskuterades digitalisering för ökad tillgänglighet i framtiden. Ett exempel är SVAR – Svenska Arkivinformaton. Lite beroende på hur folkbibliotek och skolbibliotek är organiserade kan detta vara en fri eller avgiftsbelagd tjänst. Det kanske mest minnesvärda inslaget från konferensen var en genomgång i hur man genom arkiven kan närma sig svenska historiska livsöden. Något för våra äldre elever? Kanske, kanske.

<http://www.svar.ra.se/>

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

ABM samarbetet mellan Arkiv, Bibliotek och Museum skulle egentligen avslutas 2007 men kommer att förlängas. Det kanske tydligaste exemplet för oss på skolbibliotek i Stockholmsregionen är Stockholmskällan. En användbar tjänst.

<http://www.stockholmskallan.se/>

Sedan visades länksamlingen Referensbiblioteket upp. Ett samarbete mellan Sveriges Lånecentraler som liknar tjänsterna Länkskafferiet och Mölndals stadsbiblioteks länkkatalog.

<http://www.referensbiblioteket.se/>

Jan Szczepanski, välkänd skribent på BIBLIST, presenterade ett antal gratis tidskrifter. Jan vill sprida kunskap om de tusentals fria vetenskapliga tidskrifter som finns på Internet samt göra dem lättare att återfinna t.ex. genom katalogisering i LIBRIS. Ett gott alternativ till EBSCO kan vara Directory of Open Access Journals. Ibland kommer elever in på biblioteket och ska ha vetenskapliga artiklar på engelska - de kan med fördel rekommenderas denna sajt.

<http://www.doaj.org/>

Slutligen gjorde Lars Iselid ett minnesvärt framträdande och diskuterade framtidens sökmotorer. Han presenterade även en sammanställning över hur användare gör sina sökningar. Det visade sig med all tydlighet, något jag känner igen mycket väl, att eleverna är dåliga på informationssökning men ganska nöjda med sina resultat. Nog finns det jobb! ☺

Matz Flodin



**En skön och vilsam sommar
önskar vi alla medlemmar!**

Styrelsen



Postmuseet

Den 5 februari var vi ca 15 medlemmar som besökte Postmuseet som ligger på Lilla Nygatan i Gamla Stan. Vi inledde med att äta goda smörgåsar och mingla i den trivsamma restaurang Treskillingen som består av en inbyggd f.d. innergård. Lottie Edsbrand och Kari Arneklev som skulle bli våra guider berättade lite om verksamheten innan vi fick gå runt.

Museet är gammalt - det invigdes redan 1906 och huset inrymde fram till 1869 Stockholms enda postkontor. Faktavåning inreddes 1999, samma år anställdes Lottie Edsbrand och man började arbeta med källkritik för skolelever - Post@faktum. Postmuseets bibliotek är huvudman för Post@faktum.

Sedan fick vi en stund på oss att gå runt i museet. Det som jag fastnade för var bl.a. ekan som användes för att ro posten över till Åland. Vi är ju många som grugar oss för att åka med färjan om det blåser för mycket! Jag minns också Anni Blomqvists böcker där man tog farväl av de som var i tur att ro, som om man aldrig skulle ses igen (vilket väl tyvärr speglade verkligheten). Det fanns mycket på museet som man skulle kunna fördjupa sig i, men det tillät inte tiden nu. Ett besök rekommenderas varmt - speciellt om man har barn att ta med sig. Det finns också en avdelning som heter Lilla posten som är öppen på helgerna.

Museet hade just nu en speciell utställning kring korrespondenser från beredskapstiden. Man hade gått ut med ett upprop och fått in en del hel brev från vindar och byråldor. Den största samlingen utgjordes av breven mellan Sven och Gertrud. 75 brev skrivna under 5 månader.



Vi gick sedan upp till avdelningen Post@Faktum där vi fick vara "elever". Lottie och Kari berättade och läste högt ur Svens och Gertruds brev. Med eleverna diskuterar man språket och tilltalet i breven. Givetvis väcks också tankar kring hur man hade det under beredskapstiden - något som kan vara obekant för många ungdomar, om inte far- och morföräldrar har berättat. Eleverna blir sedan introducerade till hur ett arkiv fungerar. Man hämtar fram lådor och eleverna får ta på sig vantar och försiktigt titta på materialet. Det kan vara olika typer av dokument - brev, affischer, filmer m.m. Detta ger förstås upphov till en diskussion om första- och andrahandskällor samt källanalys. Vi fick också sätta oss och grupperbeta kring dessa frågor samt jämföra två uppsatser som vi hade fått ut för genomläsning före besöket.

Vi gick därifrån med nya tankar och även om vi inte undervisar själva så gick åtminstone jag direkt till historielärarna och gjorde reklam för Postmuseet.

Ingrid Bergenudd

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Smått & Gott

Netvibes hjälper dig
omvärldsbevaka

Tycker du att det är svårt att hinna bevaka alla webbplatser och bloggar som intresserar dig? Du kan underlätta din omvärldsbevakning genom att skaffa dig ett konto hos Netvibes. När du skaffat kontot får du en alldeles egen sida dit du kan importera nyheter i form av webb/RSS-flöden. När du skaffat ditt konto och är inloggad kan du sätta igång att importera innehåll. Gör såhär: 1. Klicka på Lägg till innehåll 2. Klicka på Lägg till webbflöde 3. Klistra in länken till det RSS-flöde du vill prenumerera på. På det här viset kan du få nyheter från olika webbplatser/tidningar samlade på en egen sida och det blir ett bra komplement till de nyhetsbrev du läser. Nedan får du tips på några bra webbflöden.
<http://www.netvibes.com/>



Tips på bra RSS-flöden


Här är exempel på några RSS-flöden som kan vara intressanta för skolbibliotekarier att prenumerera på [Skolbibliotek.se](http://www.skolbibliotek.se)
<http://www.skolbibliotek.se/rss.htm>

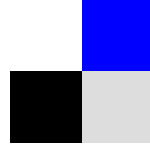
Nationella skolbiblioteksgruppen:
<http://www.skolbiblioteksgruppen.se/extra/rss.xml>

Kolla källan:
<http://www.skolutveckling.se/NoteTool/GetRss?id=5>

Feltänkt - en blogg om bibliotekspedagogik
<http://biblioteksforeningen.blogs.com/bibliotekspedagogik/index.rdf>

Det går också att få RSS-flöde från DIK över lediga tjänster och Stockholms stadsbibliotek erbjuder RSS-flöde för evenemang, aktuellt-notiser, listor och mycket annat.

Leta efter -symbolen på de webbplatser som du vill hålla koll på!



Dela dina bokmärken
med andra

Tycker du att det är synd att du inte når dina bokmärken/favoriter från vilken dator som helst? Prova då del.icio.us, en av de så kallade sociala bokmärkestjänster som finns på nätet. När du skaffat dig ett konto installeras två knappar i verktygsfältet, en för att spara bokmärken och en annan för att visa de sparade bokmärkena. Du får en egen webbadress till dina bokmärken som du kan välja att dela med andra eller bara behålla för dig själv för att lätt nå varifrån som helst. .

<http://del.icio.us>

SPINDELN - en söktjänst för skolan

Prova Spindeln –
en söktjänst för skolan

Spindeln är en söktjänst som är speciellt framtagen för att elever och lärare ska lätt kunna söka efter digitalt material för skolarbete. Sökningen sker i flera arkiv men är begränsad till de arkiv som innehåller material för skolarbete. Spindeln är under utveckling men du kan testa den redan nu. Från Myndigheten för skolutveckling.

http://itforpedagoger.skolutveckling.se/teman/digitala_larresurser/spindeln/

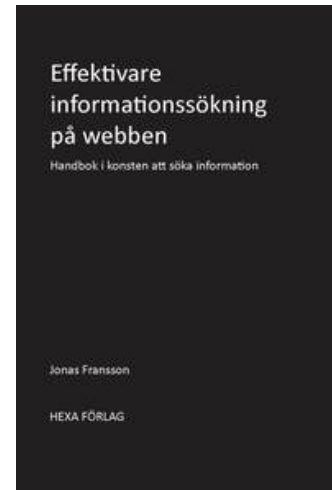
Tipsade gjorde Anette Holmqvist

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Effektivare informationsökning på webben

När det gäller böcker om informationsökning och källkritik finns det en hel del - det mesta på engelska, men det finns även en del svensk utgivning. En god handbok är "Informationssökning på Internet" av Lars Våge, Hercules Dalianis och Lars Iselid. Jag försöker även hålla mig ajour med de svenska bloggar där det finns mer skrivet samt dokumenten under informationssökning på Kolla Källan. I slutet av 2007 kom boken "Effektivare informationsökning på webben" ut. Under våren har den sedan marknadsförts intensivt och det var inte utan nyfikenhet men med viss skepsis jag undersökte vad Jonas Fransson hade att säga. Boken är alldeles utmärkt. Språket är välskrivet och koncist, det är en underhållande bok att läsa. Innehållsmässigt varvas teori och principer med sådant man kan ha direkt praktisk nytta av. Tyngdpunkten ligger alltså inte i informationsökningens betydelse eller användarstudier. Mycket var nytt för mig och den här boken kommer jag att använda i min undervisning. Jag hoppas att boken kommer att dyka upp på kurslistorna i höst. Läs den!

Matz Flodin



Fransson, Jonas "Effektivare informationsökning på webben : en handbok i konsten att söka information", Hexa förlag, Ronneby, 2007.

Boken kan beställas från
Litteraturagenten:
<http://litteraturagenten.se/art-1.asp?id=26&iPageID=8>



Lästips för hängmattan

Årstamördaren av Magnus Nordin

En jättespännande ungdomsdeckare, som lika gärna kan läsas av vuxna. Den innehåller flera ingredienser: en seriemördare, en falsk våldtäktsanmälan, ett självmordförsök, kärleksproblem, moraliska dilemman. Kort sagt - mycket att fundera över. Den som känner till Årsta känner sig också hemma i bokens miljöer. Passar från högstadiet och uppåt. Kan också tänka mig att den kan passa att läsa i grupp på högstadiet eftersom det finns många frågor att ta upp till diskussion.



Bryta om av Åsa Anderberg Strollo

Minna, 16 år, får klara sig själv eftersom hennes mamma är intagen på psyket och pappa har nog med sin nya familj. Hon har inga pengar och hittar på diverse sätt att få tag i mat. I skolan är hon utstött. Nu ska hon börja på Skärholmens gymnasium och hoppas på en nystart i livet. Tyvärr hamnar en klasskamrat från hennes gamla skola i samma klass, vilket snart vållar komplikationer. Hon har också en pojkvän som är narkoman och som bor i en rivningslägenhet. Om boken hade varit sann så undrar jag om inte skolhälsovården eller psykvården där mamman befinner sig borde ha uppmärksammat flickan. Nu tycks ingen vuxen - inte ens pappan - förstå hur illa det är ställt förrän i slutet på boken. Boken passar för gymnasielever och åk nio.

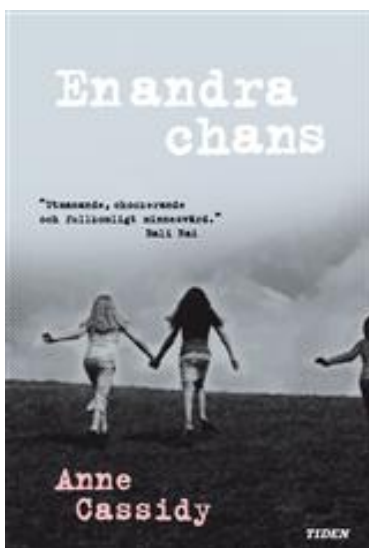


Boken var Augustnominerad 2007.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Hon, han och älskarinnan av Tess Stimson

Lite "slasklitteratur" för vår egen läsning (och gymnasielever). Den handlar om ett traditionellt triangeldrama. Framgångsrik advokat dras till ung vacker kollega. Frun förstår till en början ingenting. Det roliga med boken är att vi får historien berättad av en person i taget. D.v.s. samma händelse kan skildras i tre kapitel ur tre olika perspektiv. Läs och njut!



En andra chans av Anne Cassidy

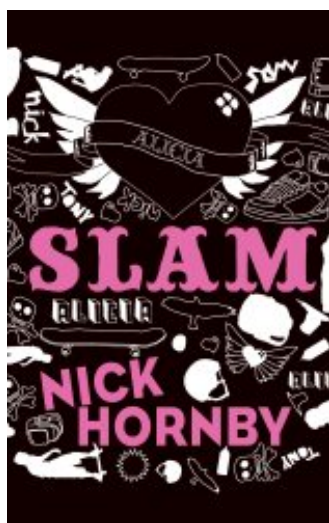
Alice Tully vet exakt vad som hände den där vårdagen för sex år sedan fast det är fortfarande svårt att fatta att det verkligen är sant. Hon kommer aldrig någonsin att kunna glömma, även om hon försöker leva ett helt normalt liv. Men Alices förflutna är farligt, våldsamt och oerhört sorgligt, och det håller på att fullständigt förstöra hennes nya tillvaro. En andra chans är en stark och helt uppslukande roman om ett kontroversiellt och tabubelagt ämne.

Punkindustriell hårdrockare med attityd av Louise Halvardsson

I boken får vi följa Amanda under hennes gymnasietid, från höstterminen 1998 till vårterminen 2001 då hon tar studenten och är fri att kastas ut i världen.

Amanda är missnöjd med mycket hos sig själv: hon har mjäll, små bröst, håriga ben och armar och så tänker hon alldeles för mycket på vad hon borde och inte borde äta. Hon älskar Guns 'n' Roses (vet dagens 15-åringar ens vilka dom är?) och vill helst av allt vara någon bättre, mer intressant människa. Hennes gamla bästis Erika umgås numera med Josefin, den populära och snygga, och Amanda hänger gärna med esteterna och hårdrockarna, med den äldre Kim och nya kompisen Marie, med den i drömmarna perfekta Danny Demon. Amanda försöker fly tristessen genom misslyckade fyllor och ofta lika misslyckade försök till hångel och sex. Ibland dyker kärleken upp. Eller, gör den det? Hur ska man veta vad som är vad och vad man ska göra med det när allt är komplicerat och när man inte vet vad man vill.

För den här boken fick Louise Halvardsson debutantpriset Slangbellan 2007.



Slam av Nick Hornby

Sextonårige Sam bor med sin mamma i London. Hans största intresse är att åka skateboard. På väggen i pojkrummet har Sam en affisch på sin stora idol Tony Hawk. Sam brukar "prata" med sin idol Tony när livet blir knepigt. Det konstiga är att Tony Hawk svarar. Han citerar ur sin biografi (Hawk Occupation : Skateboarder). Oftast blir det riktigt bra svar.

Sams mamma fick Sam när hon var väldigt ung och sin pappa träffar han sällan, de har ingen vidare bra relation. En dag blir Sam ihop med Alicia, en jämnårig tjej han träffar på en fest. Det dröjer inte länge förrän Alicia blir gravid. Vad ska de göra? Inte ens Tony Hawk kan hjälpa dem ur denna situationen.

Med en stor portion humor och ironi skildrar Nick Hornby Sams språng in i vuxenlivet och de klasskillnader som är så uppenbara i England.

**Lästips: Ingrid Bergenudd
& Anita Höglund**

Kalendarium



Nya målgrupper missar lättläst - hur når vi ut bättre? Rapport efter rapport visar att läsförmågan i Sverige blir allt sämre. Biblioteken gör idag en stor insats för den lättlästa litteraturen. Men vad kan Centrum för lättläst göra för att underlätta för biblioteken?	5 september, 2008 10.00-15.00 Långholmsgatan 27, Stockholm	Mer info: http://www.lattlast.se/?page=546
Fabula Storytelling Festival 2008	19-21 september, ABF- huset, Stockholm	Mer info: http://www.fabulafestival.se/
Bok & Bibliotek	25-28september, 2008 Svenska Mässan, Göteborg	Mer info: http://www.bok-bibliotek.se/
Mötesplats inför framtiden	15-16 oktober, 2008, Borås	Mer info: http://www.hb.se/wps/portal/bhs/
Skolforum - mötesplats för skolan	27-29 oktober, 2008 Älvsjömassan, Stockholm	Mer info: http://www.skolforum.com/
NIK-konferens	21 november, 2008 Östra Reals gymnasium, Stockholm	Mer info: http://www.skolbibliotek.se/nik/index.htm
Andra kalendarier av intresse:	Svensk Biblioteksforening	http://www.biblioteksforeningen.org/g/almanacka.html
	Svenska Barnboksinstitutet	http://www.sbi.kb.se/alma.html
	Datorn i utbildningen	http://www.diu.se/kalender/default.asp
	Skolbibliotek.se	http://www.skolbibliotek.se/program.htm

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Styrelsen:

Ordf: Christer Holmqvist
Mediateket, Stockholm

christer.holmqvist@utbildning.stockholm.se
070-463 39 64

Vice ordf: Eva Fredrikzon
Bromma

eva.fredrikzon@gmail.com
08-704 81 89

Sekr: Anita Höglund
Tumba bibliotek, Botkyrka kommun

anita.hoglund@mldata.nu
08-530 629 40

Kassör:

Ingrid Bergenudd
Kärntorps gymnasium, Stockholm

ingrid.bergenudd@utbildning.stockholm.se
08-508 32 525

Birgitta Wallmark
Mediateket, Stockholm

birgitta.wallmark@utbildning.stockholm.se
070-463 39 67

Kristofer Gren
Hornstulls bibliotek, Stockholm

kristofer.gren@kultur.stockholm.se
08-508 30 862

Hanna Johansson
Enskilda Gymnasiet, Stockholm

hajo@enskildagymnasiet.se
08-545 112 21

Janna Borg
Södermalmsskolan, Stockholm

janna.borg@utbildning.stockholm.se

Matz Flodin
Fredrika Bremergymnasiet, Haninge

matz.flodin@haninge.se
08-606 77 88

Medlemsavgift 2008

Nu är det hög tid att betala medlemsavgiften för 2008. Postgironumret är 420 85 77-9. Glöm inte att skriva namn och adress på inbetalningskortet så vi vet varifrån pengarna kommer. I medlemsavgiften ingår bland annat vårt nyhetsblad Östanvinden. Faktura i word- och pdf-format hittar du på vår webbsida,
<http://www.skolbibliotek.se/ost/index.htm>

<http://www.skolbibliotek.se/ost>