

# Östanvinden

Nr: 2-3, 2008

## Ordförande har ordet:

Nu har vi kommit en bit in på höstterminen och själv är jag åter tillbaka efter en intensiv Bokmässa i Göteborg. Den kändes ovanligt fartfylld och det vimlade av medlemmar från våra olika skolbiblioteksföreningar. Jag uppmanar er alla att läsa Fredrik Ernerots härliga blogginlägg på [www.skolbibliotek.se](http://www.skolbibliotek.se). Där sammanfattar han väl hur det kändes.

Nu går vi och väntar på att det nya skollagsförslaget skall komma ut på remiss. Vi hoppas ju alla att skolbibliotek skall finnas med där. Det finns vissa signaler som tyder på detta, men vi vill nog gärna se det svart på vitt innan vi jublar. Nu finns inte heller Myndigheten för skolutveckling kvar, 1 oktober gick den i graven. De flesta utvecklingsfrågorna hamnar nu på Skolverket i stället, bl.a. IT för pedagoger, Kolla Källan, Länkskafferiet och Tema Modermål. Om ni går in på dessa sidor förflyttas ni automatiskt till den nya webbadressen.

Nu har vi också haft vårt årsmöte och fått två nya styrelseledamöter. Snart blir det nya studiebesök så titta gärna in på vår webbplats, där syns det alltid först. Hör gärna av er till styrelsen om ni har idéer på studiebesök eller önskade program. Vi tar också gärna emot texter och bilder till Östanvinden på något ni gjort eller varit med om.

Tänk på att numera har IASL utsett hela oktober till en skolbiblioteksmånad, se mer om detta på sidan .....

Christer Holmqvist ordf.

### Innehållsförteckning:

Studiebesök på Ekerö	sid 2
Lärgång i informationssökning	sid 4
Fortbildning för lärar- och skolbibliotekarier	sid 5
MSU nedlagd från 30 september	sid 5
Stöd till elever med läs- och skrivsvårigheter	sid 6
Grupparbete som arbetsform	sid 7
Nyheter från Skolbibl Öst och skolbibliotek.se via RSS	sid 7
Nya böcker	sid 8
Smått & Gott från Bok & Bibliotek 2008	sid 10
Nationell satsning på läsning i England	sid 12
Skolforum 27-29 oktober	sid 13
Engelska böcker till skolbibblan	sid 14
Kalendarium	sid 15
Nätverk för skolbibliotekarier	sid 16
Styrelsen	sid 16

### Medverkande i detta nr:

Inga Andersson, Ängsskolan, Sundbyberg  
Cecilia Bengtsson, Skolbibliotekscentralen, Ekerö  
Anette Holmqvist, Skolverket, Sthlm  
Christer Holmqvist, Medioteket, Utbildningsförv. Sthlm  
Anita Höglund, Bibl i Botkyrka,  
Sara Lindwall, Rissneskolan, Sundbyberg

Om inget annat anges så har  
Christer Holmqvist fotograferat.

## Studiebesök på Ekerö

Årets studiebesök med Skolbibliotek Öst förlades till Ekerö. Vi var ett ganska stort antal skolbibliotekarier som hade hittat dit för att titta närmare på Barnens Eget bibliotek i Stenhamra och för att få höra mer om kommunens skolbibliotek.

Vi började på Barnens Eget Bibliotek i Stenhamra där Cecilia Bengtsson, ansvarig för Skolbibliotekscentralen, tog emot oss. Hon berättade om hur man under de senaste månaderna arbetat med att förvandla ett klenkt besökt kommundelsbibliotek till ett attraktivt bibliotek med inriktning mot barn. Ljust och luftigt har det blivit och med jättefina skyltmöjligheter! Förändringarna har gjorts med små medel och kommer att fortsätta framöver. Det verkar som om man kommer att öka utlåningen och besöken betydligt.



Linda Spolén & Cecilia Bengtsson

Ekerö är en glesbygdskommun med ca 25.000 invånare, av vilka 92% är födda i Sverige, vilket betyder få andra modersmål. En stor andel av kommuninvånarna är högavlönade och det är moderatstyrt sen vikingatiden ungefär.



I kommunen finns 12 skolbibliotek som lyder under Ekerö Kultur och bibliotek. Alla skolbiblioteken är bemannade, på 6-9-skolorna med fackutbildade bibliotekarier. Bibliotekarierna är anställda av folkbiblioteket och betalas delvis med skolpengen.

På Ekerö finns också en skolbibliotekscentral som bl a arbetar med inköp och fortbildning.

Linda Spolén, Årets skolbibliotekarie 2007, berättade om sitt arbete på Träkvista F-9-skola. Skolan har 450 elever och 60 anställda. Skolbiblioteket serverar även förskolorna i rektorsområdet. För språk- och läsinlärningen arbetar man enligt Bornholmsmodellen.

Linda prioriterar läsfrämjande verksamhet och har fem - tio bokprat per vecka, där hon presenterar 10 - 20 böcker per gång. Biblioteket är officiellt öppet 8.30 -15.30 (stängt för lunch) alla skoldagar utom onsdag men Linda erkände att i praktiken är det öppet när hon är där, dvs något fler timmar än vad skylten anger.

Skolbibliotekets anslag bestäms av rektor och är för närvarande 55.000.

Utlåningen har ökat kraftigt och är idag uppe i 1.700 lån per år. Elevernas betyg har också höjts. Linda har nära samarbete med skolans specialpedagoger och har också satsat hårt på att skaffa DAISY- och Mp3-spelare. (50 DAISY-spelare och 40 MP3-spelare har hon!) Träkvista var som enda skolbibliotek bland ett antal folk- och högskolebibliotek nominerat till Årets Daisy-bibliotek 2007.

Tidigare fanns en datasal i anslutning till biblioteket, men den har flyttat och rummet övertagits av speciallärare. Tre datorer finns istället i biblioteket för elevernas behov.

Linda berättade att skolans rektor numera är mycket positivt inställd till skolbiblioteket. Det kan möjligen ha att göra med att Linda verkar göra ett fantastiskt arbete och visar sån entusiasm för sin uppgift!

Eftermiddagen avslutades med ett besök på Uppgårdsskolan. Förutom en visning av skolbiblioteket hann vi också med en hel del diskussioner om allt möjligt, men där slutade vi att anteckna...

Det var ett mycket lyckat studiebesök, tack snälla styrelsen och tack alla ni på Ekerö som tog emot oss!

Inga Andersson, Ängskolan i Sundbyberg och  
Sara Lindwall, Rissneskolan i Sundbyberg



**Webbadresser:**

**Barnens Eget Bibliotek:**

<http://www.ekero.se/t/UnderPage.aspx?id=6615>

**Bornholmsmodellen:**

<http://www.bornholmsmodellen.se/>

**Skolbibliotekscentralen, Ekerö:**

<http://www.ekero.se/t/UnderPage.aspx?id=1791>

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

# Vägen till en lärgång i informationsfärdigheter för Ekerö skolbibliotek

Under ett års tid har Ekerös skolbiblioteksorganisation arbetat fram en plan för informationsfärdigheter. Framtidens satsningar för skolbiblioteken handlar om ett skolbiblioteksmanifest och marknadsföring.

Varför lära elever informationsfärdigheter i form av källkritik, slå i uppslagsverk och ha förståelse för sökprocessens olika faser?

I vårt dagliga arbete i Ekerös tolv kommunala F-9 skolor möter vi som jobbar i skolbiblioteken (ja, alla Ekerös kommunala skolor har bemannade skolbibliotek!) dagligen elever som söker information och fakta. I mötena med dessa elever inser vi att informationskompetens är en viktig kunskap i det livslånga lärandet och att vi vill hjälpa eleverna att bli bra på informations-sökning ur alla aspekter.

I det gemensamma nätverket för skol- och lärarbibliotekarier och där skolbibliotekscentralen sammankallar och samordnar verksamheterna på Ekerö beslöt vi oss för ett år sedan för att sammanställa en gemensam läroplan i informationskompetens.

De tankegångar som följt oss under processen är: Hur packar vi ryggsäcken så att elever på Ekerös skolor får med sig ett bagage som ger dem lust till fortsatt lärande? Hur gör vi dem självständiga? Hur ger vi dem verktyg att navigera i medielandskapet?

Som utgångspunkt i våra resonemang och för inspiration har vi bland annat använt oss av Monica Nilssons bok "Informationsfärdighet i praktiken".

Vi har valt att kalla vår plan för "Lärgång i informationsfärdigheter" eftersom visionen är att det är en levande, pågående och integrerad läroprocess i skolans undervisning.



I lärgången finns mål som eleverna ska ha uppfyllt i år 5 och i år 9. De saker som vi hitintills vill packa ned i elevernas ryggsäck är bland annat kunskaper om källkritik, informationssökningsprocessen, sökstrategier, förståelse för bibliotek och dess medier och att ge alla barn och ungdomar på Ekerö de bästa förutsättningarna inför framtidens lärande.

Under processens gång att ta fram lärgången har vi haft många viktiga samtal om våra verksamheter, roller och funktioner. Vi har lyssnat och lärt av varandra, tagit del av olika erfarenheter och tips på hur detta kan integreras i skolans undervisning. För alla och envar har detta varit en kompetensförstärkning och ett kollektivt lärande.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

Att lära elever att själva hitta fram till information och att kunna värdera den är dock bara en av våra roller. Vi träffar och bemöter alla skolans elever, vi försöker förmedla ord och berättelser på inspirerande och lustfyllda sätt och vi hoppas att de frön vi sår ska gro hos eleverna.

Nu står vi inför utmaningen att försöka formulera ett gemensamt skolbiblioteksmanifest som blir grundbulten för vårt skolbiblioteksår läsåret 08/09 med målsättning att marknadsföra och informera ännu mer om våra verksamheter. Marknadsföring är en omistlig del i vårt arbete och vi vill och behöver synas ännu mer. Vi kommer därför att använda framtiden till dialoger om lärande, barns utveckling och skolbibliotekens framtid mm. OCH processen med vår lärgång i informationsfärdigheter är inte slut, det är en evigt pågående resa för såväl oss, personalen på skolorna och inte minst alla elever i Ekerö skolor.

För den som är intresserade att ta del av hela vår Lärgång i informationsfärdigheter hänvisar vi till vår hemsida:  
<http://www.ekero.se/t/UnderPage.aspx?id=8614>

Cecilia Bengtsson  
SBC, Ekerö



## Fortbildning för lärar- och skolbibliotekarier

Vid Högskolan på Gotlands ges två olika distanskurser:

**Skolbiblioteket, en resurs för alla**

**Leka, leta, läsa, lära - skolbibliotek för alla åldrar**

Vid Högskolan i Borås ges kursen **Utveckla skolbiblioteket**.

Mer info och länkar till utbildningarna hittar du på skolbibliotek.se :

<http://www.skolbibliotek.se/kurser.htm>

IT för pedagoger

IT-resurser för undervisning

## Myndigheten för skolutveckling nedlagd från 30 september 2008

Det har förhoppningsvis inte undgått någon i skolans värld att Myndigheten för skolutveckling numera är ett minne blott.

En del av deras verksamhet flyttar över till Skolverket. Webbplatserna kring IT i skolan flyttas i sin helhet över till Skolverket.

**Efter 1 oktober gäller följande adresser:**

IT för pedagoger: <http://itforpedagoger.skolverket.se/>

Kolla Källan: <http://kollakallan.skolverket.se/>

PIM: <http://pim.skolverket.se/>

Leda med IT:

<http://ledamedit.skolverket.se/>

Länskafferi:

<http://lansskafferi.skolverket.se/>

Multimediabyrån:

<http://www.multimedia.skolverket.se/>

Tema modersmål: <http://modersmal.skolverket.se>

# Stöd till elever med läs- och skrivsvårigheter



## Bokstödet – ny webbplats om lässvårigheter



Barnens Bokklubb har startat en helt ny webbsida som vänder sig till barn och ungdomar som kämpar med läsningen. Den erbjuder ett speciellt urval av barn- och ungdomsböcker, forum, tips, råd och fakta. Föräldrar får hjälp att hitta handböcker om lässvårigheter.

Hemsidan och butiken är öppen för alla.  
Välkommen till [www.bokstodet.se](http://www.bokstodet.se)

## Specialpedagogiska skolmyndigheten

Specialpedagogiska skolmyndigheten bildades den 1 juli 2008 och är statens samlade stöd i specialpedagogiska frågor.

Den nya myndigheten har övertagit all verksamhet som tidigare bedrevs av Sibus, Specialpedagogiska institutet och Specialskolemyndigheten.

Läs mer på webbplatsen: <http://www.spsm.se/>



## Ny webbshop för skolan

Nu kan du glömma allt stressande med beställningar hos flera leverantörer. Genom Skolshoppen hos Inläsningstjänst hittar du allt inom undervisning på ett och samma ställe. Här hittar du t ex tryckta böcker, läromedel, lärarhandledningar, ljudböcker, talböcker, inlästa läromedel, pedagogiska hjälpmedel, DAISY-spelare, dataprogram, dvd-filmer m m.

[www.skolshoppen.se](http://www.skolshoppen.se)

[www.inlasningstjanst.se](http://www.inlasningstjanst.se)



Tipsade gjorde Anita Höglund, Biblioteken i Botkyrka.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

## Grupparbete som arbetsform



På Bokmässan i Göteborg hittade jag senaste numret av **Pedagogiska magasinet** (3/2008). Temat för numret är "Att leda lärande". I artikeln "Några jobbar medan andra springer omkring" diskuterar Kjell Granström grupparbetet som arbetsform i skolan. Artikelförfattaren refererar bland annat till en undersökning som presenterades i maj i år. Där fick elever i skolår sju till nio ge sin syn på grupparbetet i skolan. De grupparbeten vi för de mesta ser i skolan idag är individuellt arbete i grupp. Många faktorer spelar in för att ett grupparbete ska bli lyckat, t ex uppgiftens utformning, gruppens sammansättning och storlek, pedagogerna ska vara närvarande och finnas till hands under hela arbetsgången och pedagogerna måste skola in eleverna i arbetsformen.

Artikeln finns att läsa på webben, <http://www.pedagogiskamagasinet.net/>

Kjell Granström refererar till en handbok i ämnet grupparbete som arbetsform, den heter "**Handbok i grupparbete : att skapa fungerande grupparbeten i skolan**" och är utgiven på Studentlitteraturs förlag 2005.

Anita Höglund  
Biblioteken i Botkyrka



## Nyheter från SkolbibliotekÖst & skolbibliotek.se via RSS

Prenumerera på nyheter från SkolbibliotekÖst  
Nu kan du prenumerera på nyheter i form av RSS-flöde från SkolbibliotekÖsts hemsida.

<http://www.skolbibliotek.se/ost/rss.htm>

Prenumerera på nyheter från Skolbibliotek.se  
Nu kan du prenumerera på nyheter i form av RSS-flöde från Skolbibliotek.se.

<http://www.skolbibliotek.se/rss.htm>

Tipsade gjorde Anette Holmqvist, vår webbredaktör.



## Nya böcker

Hell, Maud **Utveckla skolbiblioteket! : att starta och driva en bra verksamhet.** Btj, Lund, 2008

En väl utvecklad biblioteksverksamhet är viktig för att höja elevernas kunskapsnivå och kvaliteten på undervisningen. Men då krävs att biblioteksverksamheten integreras i undervisningen och att bibliotekarie och lärare samarbetar. Den här boken ger en bra bild av hur skolbiblioteksverksamhet kan bedrivas. Här ges konkreta råd om hur man går till väga för att starta en verksamhet och hur man gör för att vidareutveckla en redan fungerande verksamhet.

Det är en grundläggande handbok för nybörjaren och en inspirationskälla för den mer erfarne som vill testa nya idéer och metoder.

Maud Hell har lång erfarenhet som skolbibliotekarie, bl a från Vikingaskolan i Lund.



Maud Hell presenterar sin bok på Bok & Bibliotek i Göteborg

**Olika sätt att läsa : Om barn med funktionsnedsättningar och deras läsning.** Red. Jenny Nilsson. Btj, Lund, 2008.

Alla människor är olika och det finns också många olika sätt att läsa. Den här boken är ett oundgängligt hjälpmedel för alla med ansvar för att hitta rätt sorts bok för barn och ungdomar med olika typer av funktionsnedsättningar.

Här får man veta mer om lättlästa böcker, talböcker, teckenspråksböcker, punktskriftsböcker och böcker med till exempel taktila bilder, pictogram, bliss eller teckenstöd samt tips på bra datorprogram.

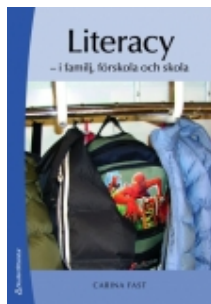
Det här är en antologi med uppsatser av många olika forskare och specialister med djup kunskap om barn med funktionsnedsättningar. Redaktör för boken är Jenny Nilsson, barnbibliotekarie på Tal- och punktskriftsbiblioteket.

Fast, Carin **Literacy : i familj, förskola och skola**. Studentlitteratur, Lund, 2008

Vad motiverar barn till att läsa och skriva? Vad och var läser de? För vilka ändamål ska barn lära sig att läsa och skriva? Vilka läsare och skrivare vill vi ha?

I den här boken låter författaren Carina Fast oss följa sju barn ur olika sociala, kulturella och religiösa miljöer för att se i vilka sammanhang barnen möter och själva praktiserar läsande och skrivande i hemmet. I vilken mån får barnen användning av sina erfarenheter och kunskaper i förskolan och skolan?

Författaren beskriver hur de textvärldar som barn växer upp i idag, inte minst inom populärkultur och nya medier, bidrar till barns literacyutveckling. Men hon diskuterar också varför det är så viktigt att skolan i sin undervisning öppnar sig mot det samhälle som den befinner sig mitt i och skapar en kontinuitet i barns lärande.



Gómez, Elsa **Faktaboken som pedagogisk resurs**. Studentlitteratur, Lund, 2008

Faktaböckerna utgör cirka 20 procent av bokutgivningen för barn, men har hittills ägnats ringa uppmärksamhet av barnboksforskare. Ändå vet vi att barns erfarenhet av och arbete med faktaböcker påverkar dem på olika sätt: de ger värdefulla kunskaper om verkligheten, väcker nyfikenhet över förhållanden i fjärran tid och rum samt stimulerar barns tankar om livet - deras eget liv men också andras.

I den här boken beskriver Elsa Gómez hur faktaböcker av god kvalitet kan användas för att väcka läsintresse, motivera svaga läsare och utveckla barns skrivande av faktatexter. Hon diskuterar faktaboken som begrepp och genre samt hur den förhåller sig till barns skönlitteratur, bilderböcker och läroböcker. Under vilka villkor produceras faktatexter? Hur är de uppbyggda? Hur kan de läsas och förstås? Vi får också följa faktabokens historiska rötter, liksom trenderna i den svenska faktabokens utveckling fram till våra dagar med exempel från ett tiotal ämnesområden. Boken avslutas med korta biografier över ett antal svenska, nu verksamma faktaboksförfattare och illustratörer och deras faktaböcker.

Anita Höglund, Biblioteken i Botkyrka  
spanade in nya böcker på Bok & Bibliotek i  
Göteborg.

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

## Smått & Gott från Bok & Bibliotek 2008

### Årets skolbibliotekarie 2008

För fjortonde året i rad delade Bonnier Carlsen och Bonnier Utbildning ut priset Årets skolbibliotekarie på Bokmässan. Med det priset vill man uppmärksamma skolbiblioteken i grundskolan och det stora och viktiga arbete som utförs där.

I år tilldelades priset Maria Heimer vid Hagalidskolan i Staffanstorp.

I juryns motivering stod bl.a.:

*På Hagalidskolan är skolbibliotekarien en viktig resurs för skolans läs- och skrivarbete och ett stort stöd när det gäller att handleda elever och lärare i informations-sökning och källkritik. Biblioteksverksamheten är helt integrerad, har en självklar plats och skolledning, skolbibliotekarie och pedagoger arbetar mot samma mål.*

*Maria Heimer har byggt upp ett levande och ändamålsenligt bibliotek, fast förankrat i en tydlig arbetsplan och handlingsplan, ett nav som försörjer skolan med kunskaper och läsoplevelser. Utan ett starkt stöd från ledning och kollegor hade dock denna utveckling varit omöjlig. Maria Heimer är beviset för att rätt person på rätt plats vid rätt tillfälle kan uträtta storverk.*



Maria Heimer, Hagalidskolan vid pris-utdelningen på Bok & Bibliotek

Läs också artiklarna från Skånska Dagbladet och Sydsvenskan, du hittar dem på [www.skolbibliotek.se](http://www.skolbibliotek.se). Här kan du bl a läsa om hur Maria förvandlade ett trisst och tråkigt bokförråd till ett skolbibliotek som idag är skolans nav.

### Bertil Hults pris 2008



Norrtullsskolan från Eksjö fick ta emot Bertil Hults pris.

Det är ett pris på 500 000 kr som årligen delas ut till en svensk grundskola som på ett föredömligt sätt arbetar med att hjälpa elever med dyslexi.

Motiveringen och annan info om priset hittar du på webben:

<http://www.bertilhultspris.se/index.html>

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

## Btj:s stipendier för läsfrämjande verksamhet 2008

Btj delade på Bok & Bibliotek ut stipendier på 15.000 vardera till dessa tre mycket spännande projekt.

### 1. Bokbloggen Bokfreak, genom skolbibliotekarierna, Pernilla Ragnarsson, Maria Bengtsson i Älmhult och Emelie Ljungberg i Malmö

Genom att i bloggform tipsa om nytgivna och kommande böcker vill de väcka inspiration kring böcker och läsning för barn och ungdomar i åldern 10-19. Man vill på detta sätt skapa ett häftigt forum för alla som gillar böcker och har ett intresse av läsning. Bloggen är dessutom givetvis en guldgruva för alla skol-, barn- och ungdomsbibliotekarier i landet. [www.bokfreak.se](http://www.bokfreak.se)



BTJ:s stipendiater

### 2. Bokråden på Backa- och Lovisaskolorna i Lund, genom skolbibliotekarie Klara Önerfält

Bokråden har skapats för att involvera skolans elever i bibliotekets verksamhet. Att delta i Bokrådet har så hög status att eleverna måste bytas varje termin för att så många som möjligt ska få chans att vara med. Suget efter böckerna som Bokråden rekommenderar har skapat ett enormt intresse för läsning. Samtliga elever kan också informera sig om vad Bokråden gör och vilka böcker som väljs på [www.bokradet.wikispaces.com](http://www.bokradet.wikispaces.com)

### 3. Borgholms bibliotek, genom barn- och skolbibliotekarie Hannah Kramer

Genom sitt målmedvetna och inarbetade sätt att arbeta har biblioteket bidragit till att väcka läslust hos barn och ungdomar. Eftersom samtliga sju skolbibliotek ligger organisatoriskt under kommunbiblioteket når man alla barn i kommunen. Varje år genomför man fyra läsprojekt för fyra olika åldrar - med fyra olika författarbesök. Läsprojekten, som utförs löpande och parallellt med bibliotekets övriga barn- och ungdomsverksamhet, har utarbetats tillsammans med lärare och rektorer.



Fr. v Elisabet Söderling, Väst, Kersti Palmberg Syd, Anna Wikström-Wirén, Jenny Engström Norr, Margareta Guldér Väst, Anita Höglund Öst, Erik Boström Väst, Fredrik Ernerot Väst, Christer Holmqvist Öst och sittande Anna-Karin Åsander Norr.

## Träff för skolbiblioteksföreningarna

Tack vare Skolbibliotek Väst blev det för första gången en riktig träff med våra föreningar. Malin Koldenius hade upplåtit lokaler på Regionbibliotek Västra Götaland. Bland annat tillsattes en grupp ur Skolbibliotek Norr för att ta fram en gemensam informationsfolder. Kersti Palmberg blir föreningarnas representant i Nationella Skolbiblioteksgruppen även 2009.



Panelen vid NSG:s seminarium på Bok & Bibliotek

## Nationella skolbiblioteksgr seminarium: Skönlitteratur – mobbad konststart i

Trots en välformulerad och medveten kursplan minskar elevernas läsförståelse. Hänger det ihop med att lärare betraktar litteraturen som ett pedagogiskt verktyg och att elever ser den som något man bara ägnar sig åt i skolan? Behöver skoldagen utrymme för daglig lästräning och tid för gemensam reflektion över lästa texter, upplevda teaterföreläsningar, filmer och musik utan att elever och lärare sneglar åt prestationer och betyg? Medverkande i panelen:

Anne-Marie Körling, grundskollärare och mottagare av Svenska Akademiens svensklärapris 2006; Mikael Alexandersson, dekan och professor; Agneta Edwards, litteraturpedagog; Mats Kempe, författare och bibliotekarie; Erik Nilsson, skolchef i Botkyrka och Madeleine Hjort, samhällsvetare, kulturpedagog och ordförande i Nationella Skolbiblioteksgruppen. Samtalsledare var Gunilla Kindstrand, kulturjournalist.

## Skolbibliotek Väst på Bok & Bibliotek

Under Bok & Bibliotek fick våra vänner i Väst 15 min i Svensk Biblioteksförnings monter för att presentera sin och skolbiblioteksförningarnas verksamhet. Läs mer i Fredriks blogg från Bokmässan på <http://www.skolbibliotek.se/bokmassan08.htm>



Rapporterade från Bok & Bibliotek: Christer Holmqvist & Anita Höglund

---

## Nationell satsning på läsning i England



I England har man utsett 2008 till nationellt år för läsande.

På webbsidan hittar du massor av tips och idéer på hur man kan jobba med läsningen bland barn och unga.

<http://www.yearofreading.org.uk/>



Nu är det dax för Skolforum igen. Det finns en hel del intressanta arrangemang som är gratis och som pågår i de olika monterarna och på scenerna i utställningshallen.

### Årets skolbibliotek 2008

Priset Årets skolbibliotek 2008 tilldelas Fässbergsgymnasiet i Mölndal. Det delas ut på Skolforums debattscen **måndagen den 27/10 kl 11.30** av Cecilia Wikström.

Pressmeddelandet och juryns motivering hittar du här:

<http://www.skolbibliotek.se/pdf/aretsskolbibliotek08.pdf>

### Hur möter vi barn i skolbiblioteket i ett invandrartätt område?

Katharina Herthelius, lärarbibliotekarie, mellanstadielärare och lärare i svenska som andra språk, och Inger Björklund, lågstadielärare, speciallärare och lärare i svenska som andra språk.

**Måndagen den 27/10** i monter C15:10 12:30 - 12:50.

### Det informationskompetenta klassrummet

Samarbetet mellan lärare- skolbibliotekarier, en nödvändig möjlighet! Hur integrerar man informationssökning och källkritik i det vardagliga arbetet med eleverna? Läraren Göran Brolund berättar utifrån ett klassrums perspektiv om samarbete, pedagogik med helhetssyn mot plagiat och klippa-klistra-metoder, arbetslag med lärare och skolbibliotekarier, diagnostiska prov m.m och visar på konkreta exempel vad informationskompetens kan innebära.

Göran Brolund, lärare, Fyrisskolan, Uppsala. Medlem i skolverkets referensgrupp i källkritik och Nätverket för informationskompetens (NIK).

Presenteras i samarbete med Axiell Bibliotek i monter C17:51 13.30-13.50 **måndagen den 27/10**.

### Söka, värdera, använda - digital kompetens som skolan behöver

Kom och ta del av en IKT-pedagogs funderingar kring behovet av att söka, värdera och använda information på Internet. Jonas Hällebrand, IKT-pedagog från Gunnesboskolan i Lund, berättar konkret och vardagligt om det pedagogiska samarbetet mellan lärare och bibliotekarier. Hur kan man arbeta med informationssökning samt dra nytta av samordning kring skolans material och resurser? Skolverkets stödresurser för lärare och elever presenteras också.

**Måndag 27/10** kl 13.00-13.20 i monter C17:51.

### Söka, värdera, använda - digital kompetens som skolan behöver

Kom och ta del av en IKT-pedagogs funderingar kring behovet av att söka, värdera och använda information på Internet. Jonas Hällebrand, IKT-pedagog från Gunnesboskolan i Lund, berättar konkret och vardagligt om det pedagogiska samarbetet mellan lärare och bibliotekarier. Hur kan man arbeta med informationssökning samt dra nytta av samordning kring skolans material och resurser? Skolverkets stödresurser för lärare och elever presenteras också.

**Tisdagen den 28/10** kl 10.00-10.20 i monter C17:51. (Även ons 29/10 kl 15.30-15.50)

### Det informationskompetenta klassrummet

Samarbetet mellan lärare- skolbibliotekarier, en nödvändig möjlighet! Hur integrerar man informationssökning och källkritik i det vardagliga arbetet med eleverna? Läraren Göran Brolund berättar utifrån ett klassrums perspektiv om samarbete, pedagogik med helhetssyn mot plagiat och klippa-klistra-metoder, arbetslag med lärare och skolbibliotekarier, diagnostiska prov m.m och visar på konkreta exempel vad informationskompetens kan innebära.

Göran Brolund, lärare, Fyrissskolan, Uppsala. Medlem i skolverkets referensgrupp i källkritik och Nätverket för informationskompetens (NIK).

Presenteras **tisdagen den 28/10** i samarbete med Axiell Bibliotek i monter C17:51 12.00-12.20.

### Skolbibliotekens framtid/Framtidens skolbibliotek

I samarbete med Axiell genomför Skolbibliotek Väst och Skolbibliotek Öst en aktivitet i Axiells monter! **Tisdag 28/10 14.00 - 14.30**

Ordförande från SkolbibliotekVäst och SkolbibliotekÖst, Fredrik Ernerot och Christer Holmqvist samtalar om skolbibliotekens framtid och framtidens skolbibliotek. Vilka utmaningar står vi inför? Moderator: Johanna Karlén (Axiell)

Axiells Monter: C19:60 Precis vid Ämnestorget för IT och Lärande

### LÄS! - med överraskningen som metod väcker vi läslust i Malmö

Sedan 2006 arbetar vi i Malmö med projektet LÄS! som är ett samarbete mellan Malmö stadsbibliotek stadsdelsbiblioteken och Pedagogiska centralen. Tillsammans har vi genomfört en rad aktiviteter för årskurs 2 och 5 där vi försöker väcka läslust genom något okonventionella metoder. Tusentals barn har redan varit med och upptäckt nya vägar till böckernas magiska värld - så kom och låt dig inspireras!

Hanna Sjöberg och Görel Reimer, projektledare.

**Tisdagen den 28/10 kl 14.30-14.50** i monter C15:10.

Tips från Anita Höglund

## Engelska böcker till skolbibblan

The Uppsala English Bookshop finns i Uppsala men har numera också en filial i Stockholm, <http://www.ueb.se/>

I Göteborg finns The Book Corner & Teacher's Bookshop. De har också en webshop som heter Utbildningsstaden. Du hittar dem även på Skolforum, monter C07:10.

<http://www.utbildningsstaden.se/>

Ett förlag som specialiserat sig på lättlästa engelska böcker för barn och ungdomar med lässvårigheter är Barrington Stoke, <http://www.barringtonstoke.co.uk/>

En del av deras böcker är översatta till svenska och ges ut på Argasso förlag, <http://www.argasso.se/>



THE UPPSALA English Bookshop

# Kalendarium



<b>Skolforum - mötesplats för skolan</b>	27-29 oktober, 2008 Älvsjömassan, Stockholm	<b>Mer info:</b> <a href="http://www.skolforum.com/">http://www.skolforum.com/</a>
<b>Informationsträff om Digitalt lärande</b>	12 november, 2008 Postmuseum, Stockholm	<b>Mer info:</b> <a href="http://www.skolbibliotek.se/ost/index.htm">http://www.skolbibliotek.se/ost/index.htm</a>
<b>Att samarbeta kring sökbara och synliga läromaterial</b>	20 november, 2008 Västerås	<b>Mer info:</b> <a href="http://axiellbibliotekab.e-mailing.se/3036/0/Kostnadsfritt-seminarium-med-skolans-laromaterial-i-fokus/">http://axiellbibliotekab.e-mailing.se/3036/0/Kostnadsfritt-seminarium-med-skolans-laromaterial-i-fokus/</a>
<b>NIK-konferens</b>	21 november, 2008 Östra Reals gymnasium, Stockholm	<b>Mer info:</b> <a href="http://www.skolbibliotek.se/nik/index.htm">http://www.skolbibliotek.se/nik/index.htm</a>
<b>Kenta och könsrollerna - genusperspektiv i barnlitteraturen</b>	28 november, 2008 Stockholm	<b>Mer info:</b> <a href="http://www.biblioteksforeningen.org/">http://www.biblioteksforeningen.org/</a>
<b>2008 års Augustprisvinnare i barn- och ungdomsboksklassen föreläser</b>	8 december, 2008 Svenska barnboksinstitutet, Stockholm	<b>Mer info:</b> <a href="http://www.sbi.kb.se/SBITemplates/NewsEvent.aspx?id=783&amp;pslanguage=SV">http://www.sbi.kb.se/SBITemplates/NewsEvent.aspx?id=783&amp;pslanguage=SV</a>
<b>Andra kalendarier av intresse:</b>	Svensk Biblioteksforening	<a href="http://www.biblioteksforeningen.org/g/almanacka.html">http://www.biblioteksforeningen.org/g/almanacka.html</a>
	Svenska Barnboksinstitutet	<a href="http://www.sbi.kb.se/SBITemplates/NewsEvent.aspx?id=783&amp;pslanguage=SV">http://www.sbi.kb.se/SBITemplates/NewsEvent.aspx?id=783&amp;pslanguage=SV</a>
	Datorn i utbildningen	<a href="http://www.diu.se/kalender/default.asp">http://www.diu.se/kalender/default.asp</a>
	Skolbibliotek.se	<a href="http://www.skolbibliotek.se/program.htm">http://www.skolbibliotek.se/program.htm</a>

<http://www.skolbibliotek.se/ost>

## Nätverk för skolbibliotekarier



Nu finns det ett nätverk för gymnasiebibliotekarier i Stockholms län.  
<http://gymnasiebibl.ning.com/>

Nu har IASL öppnat en virtuell mötesplats för all världens skolbibliotekarier! Gå med i IASL Meeting Place och skaffa nya virtuella vänner!  
<http://iaslonline.ning.com/>

### Styrelsen:

**Ordf:** Christer Holmqvist  
Mediateket, Stockholm

[christer.holmqvist@utbildning.stockholm.se](mailto:christer.holmqvist@utbildning.stockholm.se)  
070-463 39 64

**Vice ordf:** Matz Flodin  
Fredrika Bremergymnasiet, Haninge

[matz.flodin@haninge.se](mailto:matz.flodin@haninge.se)  
08-606 77 88

**Sekr:** Anita Höglund  
Tumba bibliotek, Botkyrka kommun

[anita.hoglund@mldata.nu](mailto:anita.hoglund@mldata.nu)  
08-530 629 40

**Kassör:**

Ingrid Bergenudd  
Kärntorps gymnasium, Stockholm

[ingrid.bergenudd@utbildning.stockholm.se](mailto:ingrid.bergenudd@utbildning.stockholm.se)  
08-508 32 525

Birgitta Wallmark  
Mediateket, Stockholm

[birgitta.wallmark@utbildning.stockholm.se](mailto:birgitta.wallmark@utbildning.stockholm.se)  
070-463 39 67

Kristoffer Gren  
Hornstulls bibliotek, Stockholm

[kristofer.gren@kultur.stockholm.se](mailto:kristofer.gren@kultur.stockholm.se)  
08-508 30 862

Elisabeth Ljungdahl  
Snösättraskolan, Rågsved, Stockholm

[elis.ljungdahl@telia.com](mailto:elis.ljungdahl@telia.com)  
070-4218760

Hanna Johansson  
Enskilda Gymnasiet, Stockholm  
(föräldraledig)

[hajo@enskildagymnasiet.se](mailto:hajo@enskildagymnasiet.se)  
08-545 112 21

Cecilia Bengtsson  
Skolbibliotekscentralen, Ekerö

[cecilia.bengtsson@ekero.se](mailto:cecilia.bengtsson@ekero.se)  
08-560 393 30  
073-660 43 31

<http://www.skolbibliotek.se/ost>